



**Профессиональное образовательное учреждение
"Международная академия современных технологий"
Положение о порядке формирования основных
профессиональных образовательных программ среднего
профессионального образования**

Утверждено приказом директора от 21 марта 2018 г. № 46

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке формирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ПОУ "Международная академия современных технологий" (далее – Академия) определяет структуру и порядок формирования основных профессиональных образовательных программ, реализуемых на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.2. Положение разработано на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования,
- Устава Академии

1.3. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в Академии, - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП ППССЗ).

1.4. ОПОП ППССЗ – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, программы государственной итоговой аттестации, а также комплектов контрольно-оценочных и методических материалов и иных компонентов, обеспечивающих воспитание и обучение студентов.

1.5. ОПОП-ППССЗ по каждой специальности с учетом формы получения образования разрабатывается Академией самостоятельно и до начала учебного года утверждается приказом по Академии после обсуждения на Педагогическом совете колледжа и согласования с работодателями.

2. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

2.1. Требования к структуре ОПОП ППСЗ, которая должна быть отражена в рабочем учебном плане.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

2.2. Программа подготовки специалистов среднего звена должна содержать:

- цели реализации программы;
 - характеристику профессиональной деятельности выпускника по специальностям, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ППСЗ;
 - документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ППСЗ:
- > рабочий учебный план, содержащий график учебного процесса, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки студентов и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана ОУ, предложенные Министерством образования и науки РФ и ГОУ ФИРО (федеральным институтом развития образования);
- > рабочие программы учебных дисциплин;
- > рабочие программы профессиональных модулей;
- > программы учебной и производственной практики;
- > программы государственной итоговой аттестации по специальностям;
- > программу воспитательной работы, обеспечивающую развитие общих компетенций выпускников.

Требования к условиям реализации ОПОП ППСЗ:

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОПОП ППСЗ по специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП ППСЗ: фонда оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

3. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы

3.1. ОПОП ППССЗ разрабатываются на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в Академии.

3.2. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональным модулей на основе ФГОС СПО, а также рекомендациями Министерства образования и науки РФ.

3.3. Академия имеет право разрабатывать новые программы учебных дисциплин (модулей), не предусмотренные ФГОС СПО по специальности, из вариативной части стандарта, направленные на формирование дополнительных компетенций и углубление знаний с учетом требований рынка труда.

3.4. Основная профессиональная образовательная программа специальности имеет титульный лист (Приложение 1); вторую страницу (Приложение 2); структуру (Приложение 3); отзыв и согласование с работодателями.

3.5. ОПОП ППССЗ по специальностям рассматриваются на заседаниях методического совета Академии, который принимает решение о принятии образовательной программы, и затем утверждается директором Академии.

3.6. Рассмотренная, принятая и утвержденная программа представляется на заседание Педагогического совета.

3.7. ОПОП ППССЗ по специальностям, реализуемым в Академии, должны ежегодно обновляться (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы в регионе, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

4. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования

Оценка эффективности деятельности Академии осуществляется через достижение следующих результатов освоения ОПОП:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции обучающихся;
- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и чемпионатов среди обучающихся образовательных учреждений СПО и молодых специалистов отрасли;
- положительное заключение работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, выполнении дипломных работ и оценка деятельности выпускников.

*Рассмотрено на заседании Педагогического совета
Протокол № 5 от 12 марта 2018г.*

Приложение 1

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОУ "МАСТ"**

" ____ " _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

код и наименование специальности

Квалификация _____

Вид подготовки _____

Форма подготовки _____

Смоленск, _____ год

Оборотная сторона титульного листа

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности _____ (базовый уровень подготовки) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности _____, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от _____.

Программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда, регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Разработчики:

Рассмотрено и одобрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № ____ от _____

Структура основной профессиональная образовательной программы

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП ППСЗ
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
 - 1.3. Трудоемкость ОПОП ППСЗ по специальности _____
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности
3. Компетенции выпускника специальности _____
 - 3.1. Структура компетентностной модели выпускника
 - 3.2. Результаты освоения специальности _____
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план подготовки по специальности _____
 - 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) специальности _____
 - 4.4. Программы учебной и производственных практик
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности _____
 - 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 5.2. Материально - техническое обеспечение учебного процесса
 - 5.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
6. Характеристики среды среднего профессионального образования, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.
7. Оценка результатов освоения ОПОП.