Профессиональное образовательное учреждение "Международная академия современных технологий"

Согласовано
Директор салона парикмахерской "Студия-Н"
_____
Морозевская Нонна Николаевна
"03" июня 2019 г.

Утверждаю
Директор профессионального образовательного учреждения "Международная академия современных технологий"
_____
Жуков Валентин Валентинович
"03" июня 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

специальности 43.02.04 "Прикладная эстетика"
углубленной подготовки
квалификация: Технолог-эстетист
Форма обучения: очная

2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.04 Прикладная эстетика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 468.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Международная академия современных технологий» **(ПОУ «МАСТ»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от 31.05.2019 г. № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика	8
3.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика	9
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика	20
5.	Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика	95
6.	Нормативно-методические обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика	97

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика (углубленной подготовки) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика (квалификация – технолог-эстетист), утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 07 мая 2014 г. № 468 с учетом потребностей рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- учебно-методические комплексы курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственной практики;
-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

ОПОП СПО ежегодно обновляется в части содержания с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.2. Нормативно-правовую базу разработки ОПОП по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. N 464
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013 г. №1199
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18 апреля 2013 г. N 291
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. N 464

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 31 января 2014 г. № 74
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.04, Прикладная эстетика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 468
- Устав ПОУ «Международная Академия современных технологий».

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО

1.3.1. Основная задача основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика (углубленной подготовки) состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку технолога-эстетиста в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных компетенций выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию, самообразованию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- ориентация на продолжение образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

В области воспитания общие цели ОПОП направлены на формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, социальной смелости, умения действовать в команде, организованности, гражданственности, коммуникабельности, повышении их общей культуры, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими быть востребованной на рынке труда, способной к социальной и профессиональной мобильности.

1.3.2. Нормативные сроки освоения и соответствующая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки по очной форме обучения
среднее общее образование	Технолог-эстетист	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ОПОП.

Срок освоения ОПОП по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- обучение по учебным циклам - 84 недели
- учебная практика - 25 недель
- производственная практика (по профилю специальности):
  производственная практика (преддипломная) - 4 недели
- промежуточная аттестация - 5 недель
- государственная итоговая аттестация - 6 недель
- каникулы - 23 недели

  Итого - 147 недель

1.3.4. Особенности ОПОП.

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребности в области организации сервисного обслуживания.

Особенностями ОПОП является сочетание профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов. Будущие специалисты изучают способы санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при выполнении эстетических услуг, методику анализа состояние кожи и ногтей с последующим выбором комплекса услуг по маникюру и педикюру, методику анализа состояния кожи лица и воротниковой зоны, состояния кожи тела, подкожножировой клетчатки и тонуса мышц, художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов, технологию контроля этапов технологического процесса по маникюру и педикюру, процессов массажа и профилактической коррекции тела, программы и комплексы косметических услуг, массажа и профилактической коррекции тела, способы консультирования потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей, кожей лица и воротниковой зоны, уходу за телом.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с профильными организациями, практике студентов, участию студентов в исследовательской работе. В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля качества знаний студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются.

Государственная итоговая аттестация выпускников представляет собой защиту выпускной квалификационной работы.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по основной профессиональной образовательной программе, выдаются документы о среднем профессиональном образовании и приложения к ним. Образцы, описание, порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов и их дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании/основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования.

Обязательным условием является владение русским языком, так как обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.5. Востребованность выпускников

Выпускники по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика востребованы в организациях по оказанию косметологических и эстетических услуг, в косметологических центрах, могут заниматься индивидуальной лицензированной деятельностью.

1.6. Возможности продолжения образования

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы

высшего образования по профилю данной специальности в сокращенные сроки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.04 ПРИКЛАДНАЯ ЭСТЕТИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

- предоставление профессиональных эстетических услуг профилактического

ухода за внешностью человека в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы потребителя на эстетические услуги по уходу за внешним обликом;
- внешний облик человека;
- средства оказания эстетических услуг (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологические процессы эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Видами профессиональной деятельности технологов являются:

- проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра;
- проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг;
- проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО

В результате освоения данной ОПОП технолог–эстетист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Виды компетенций		**Код компетенций по ФГОС**
Общие компетенции		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.
Профессиональные компетенции	1. Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	2. Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
	3. Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции		
ПМ.00. Профессиональные модули		
ПМ. 01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра		
ПК 1.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.	***иметь практический опыт:*** проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра, педикюра. ***уметь:*** применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра, педикюра; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных и педикюрных работ. ***знать:*** требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра, педикюра; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны).
ПК 1.2	Анализировать состояние кожи и ногтей.	***иметь практический опыт:*** определения состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт. ***уметь:*** организовать рабочее место для выполнения маникюрных, педикюрных работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра (педикюра); заполнять диагностические карты; предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра, педикюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг. ***знать:***

		основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей; принципы воздействия технологических процессов маникюра (педикюра) на кожу.
ПК 1.3	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.	***иметь практический опыт:*** формирования комплекса услуг и выполнения маникюра и педикюра в технологической последовательности. ***уметь:*** предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра, педикюра; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг. ***знать:*** основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей; принципы воздействия технологических процессов маникюра (педикюра) на кожу; основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями; состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек и т.п.; гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей.
ПК 1.4	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.	***иметь практический опыт:*** формирования комплекса услуг и выполнения маникюра и педикюра в технологической последовательности. ***уметь:*** выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход; выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход; заполнять рабочие карточки технолога. ***знать:*** принципы воздействия технологических процессов маникюра (педикюра) на кожу; технологию проведения маникюра, педикюра поэтапно и в целом.
ПК 1.5	Выполнять художественное оформление ногтей с	***иметь практический опыт:*** выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.

	использованием разных техник и материалов.	***уметь:*** выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей; художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов. ***знать:*** основы художественного оформления ногтей.
ПК 1.6	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.	***иметь практический опыт:*** проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и за ногтями. ***уметь:*** профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу**;** ***знать:*** гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей; технологию проведения маникюра, педикюра поэтапно и в целом; способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями.
ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг		
ПК 2.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.	***иметь практический опыт:*** проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг. ***уметь:*** применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур; организовать рабочее место для выполнения косметических работ. ***знать:*** требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг; требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной

		зоны).
ПК 2.2	Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.	***иметь практический опыт:*** определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения диагностических карт. ***уметь:*** проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг; заполнять диагностические карты. ***знать:*** анатомию и физиологию кожи и организма в целом; влияние пищевых компонентов на состояние кожи; основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи.
ПК 2.3	Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.	***иметь практический опыт:*** формирования комплекса косметических услуг и выполнения технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом. ***уметь:*** предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг. ***знать:*** принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу; основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели и т.п.; гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны.
ПК 2.4	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.	***иметь практический опыт:*** формирования комплекса косметических услуг и выполнения технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом. ***уметь:*** выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный

		косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос); применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия); применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи; проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг; заполнять рабочую карточку технолога. ***знать:*** принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу; основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели и т.п.; гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны; технологию оказания косметических услуг поэтапно и в целом; классификацию средств декоративной косметики; техники работы с декоративной косметикой; средства и способы профилактического ухода за кожей.
ПК 2.5	Выполнять комплекс сервисного макияжа.	***иметь практический опыт:*** выполнения сервисного визажа. ***уметь:*** разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур. ***знать:*** технологию оказания косметических услуг поэтапно и в целом; классификацию средств декоративной косметики; техники работы с декоративной косметикой; средства и способы профилактического ухода за кожей.
ПК 2.6	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой	***иметь практический опыт:*** проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны. ***уметь:*** профессионально и доступно давать

	зоны.	характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу. ***знать:*** гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны; классификацию средств декоративной косметики; техники работы с декоративной косметикой; средства и способы профилактического ухода за кожей.
ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела		
ПК 3.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.	***иметь практический опыт:*** проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела. ***уметь:*** применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела; организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности. ***знать:*** требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа; требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны).
ПК	Анализировать	***иметь практический опыт:***

3.2	состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.	определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения диагностических карт. ***уметь:*** проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела; заполнять диагностические карты. ***знать:*** анатомию и физиологию кожи и организма в целом; основы дерматологии; возрастные особенности состояния организма и кожи.
ПК 3.3	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.	***иметь практический опыт:*** формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом. ***уметь:*** предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа. ***знать:*** анатомию и физиологию кожи и организма в целом; основы дерматологии; возрастные особенности состояния организма и кожи; принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц: основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели.
ПК 3.4	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.	***иметь практический опыт:*** формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом; ***уметь:*** организовать рабочее место при выполнении

		работ по массажу и профилактической коррекции тела; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела; заполнять диагностические карты; предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обёртывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход)); заполнять рабочую карточку технолога; рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи. ***знать:*** возрастные особенности состояния организма и кожи; принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц: основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели; технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом; влияние пищевых компонентов на состояние кожи; особенности питания различных контингентов здорового населения; основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание; средства и способы профилактического ухода за телом
ПК 3.5	Консультировать потребителей по	***иметь практический опыт:*** проведения контроля безопасности и подготовки

	домашнему профилактическому уходу за телом.	контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела; определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения диагностических карт; формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом; проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом; ***уметь:*** применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела; организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела; заполнять диагностические карты; предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обёртывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход)); заполнять рабочую карточку технолога; рекомендовать рацион

		питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом; ***знать:*** требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа; требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; основы дерматологии; возрастные особенности состояния организма и кожи; принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц: основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели; технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом; влияние пищевых компонентов на состояние кожи; особенности питания различных контингентов здорового населения; основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание; средства и способы профилактического ухода за телом.
		иметь практический опыт: - организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; - выполнения все вида маникюра; - выполнять массаж кистей рук; - выполнять парафинотерапию кистей рук - выполнять художественное оформление натуральных ногтей; - выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; **уметь:** - организовывать рабочее место; - подбирать препараты для выполнения маникюра;

		- пользоваться маникюрным инструментом; - придавать форму ногтям; - выполнять удаление кутикулы; - выполнять массаж кистей рук; - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; **знать:** - САНПиНы; - законодательные акты в сфере бытового обслуживания; - физиологию кожи; - состав и свойства профессиональных препаратов; - основные направления моды в ногтевом сервисе; - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; - технологии выполнения массажа кистей рук; - технологии всех видов маникюра; - критерии оценки качества маникюра;

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.04 ПРИКЛАДНАЯ ЭСТЕТИКА

В соответствии с ФГОС СПО от 7 мая 2014 г. № 468 по специальности 43.02.04 «Прикладная эстетика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется рабочими программами учебных дисциплин (модулей), фондами оценочных средств, методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной программы.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП СПО

4.1.1. Учебный план специальности 43.02.04 Прикладная эстетика

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП:

-объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, производственных практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам), производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторные работы, практические занятия, включая семинары, и выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки сообщений, рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы над ВКР, посещения секций и т.д.

ОПОП специальности 43.02.04 Прикладная эстетика предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30%) основывается на современных требованиях рынка труда, а также потребности общества и личности. Исходя из этого, вариативная часть в максимальном объеме 1350 часов (в том числе 900 часов обязательной нагрузки) распределена следующим образом: 1350 часов максимальной нагрузки (в том числе 900 учебных часа обязательной нагрузки): Русский язык и культура речи 126 (84) часа; Психология и профессиональная

этика 120 (80) часов; Основы трудового права 76 (51); Цветоведение и спец. рисунок 350 (233); Управление персоналом 76 (51); Искусство грима 276(183); Стиль и история искусства 261(174).

Общий гуманитарный и социально- экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», Психология общения.

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 102 часа.

Рабочие программы и положения об учебной и производственной практике разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Положениями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, рассмотрены на педагогическом совете, согласованы с заместителем директора по УМР и утверждены директором Академии.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Анализ документов показывает, что все составные части учебного плана специальности 43.02.04 Прикладная эстетика содержательно и структурно логически взаимосвязаны и направлены на получение обучающимися установленных ФГОС СПО компетенций.

4.1.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы

4.2.Дисциплинарно-модульные программные документы ОПОП СПО Академии

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов и дисциплин по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика представлены в виде аннотаций.

Аннотации дисциплин имеют следующие разделы:

1) цели освоения учебной дисциплины;

2) место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО;

3) компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины;

4) Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины приводятся в компетентностном формате и в формате проектируемых результатов освоения содержания (знать, уметь, владеть).

Для реализации компетентно-ориентированного подхода, формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: метод обучения действием, метод проектов, тренинги, электронное тестирование, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги и др. в сочетании с внеаудиторной работой.

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ОД. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (базовые)

ОУД. 01. Русский язык

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализующейся в ПОУ «Международная Академия современных технологий», которая включает в себя образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена, по специальности, 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных

стилей и разновидностей языка;

– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

– связь языка и истории; культуры русского и других народов;

– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

– орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Основу программы «Русский язык» составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется не только при освоении раздела «Язык и речь», но и при изучении фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование культуроведческой компетенции может проходить в процессе работы над специально подобранными текстами, отражающими традиции, быт, культуру русского и других народов.

Культуроведческая компетенции формируется в процессе познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Особое значение придается изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

При изучении русского языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Содержание программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека.

Личностными результатами освоения обучающимися программы по русскому языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения обучающимися программы по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

– адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

– владение разными видами чтения;

– способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

– овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;

– умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

– способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических

средств и информационных технологий;

– способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

– способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

– умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на занятиях иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения обучающимися программы по русскому языку являются:

1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;

3) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

– адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);

– владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

– владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приемами работы с книгой, периодическими изданиями;

– способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

– адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

– умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определенной функциональной разновидности

языка и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

– умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (пересказ, план, тезисы);

– способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме,

– соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.),

– адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

– умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

– создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;

– владение различными видами монолога и диалога;

– выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

– соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка;

– стилистически корректное использование лексики и фразеологии;

– соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;

– способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;

– осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

4) усвоение основ научных знаний о языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

5) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его

содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

ОУД 02 ЛИТЕРАТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализующейся в ПОУ «Международная Академия современных технологий», которая включает в себя образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена, по специальности, 43.02.04 Прикладная эстетика

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

1. **Цели и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины**:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижения русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20 в;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия (реализм, символизм, декаданс, модернизм, футуризм, имажинизм, социально – психологический роман, лиро – эпическая поэма, фантасмагория, лирическая проза, антиутопия, неореализм, постмодернизм). уметь:
- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно- выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
-соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- создания связного (устного и письменного) рассказа на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; - участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
-определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирование культуры межнациональных отношений.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в т. ч.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализующейся в ПОУ «Международная Академия современных технологий», которая включает в себя образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена, по специальности, 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл

3**. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

– языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

– развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и

патриота. Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

<u>говорение</u>

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно- трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

ОУД. 04 ИСТОРИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализующейся в ПОУ «Международная Академия современных технологий», которая включает в себя

образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена, по специальности, 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности в период юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на знании своей истории;
- воспитание патриотичности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение историческим знанием, необходимым для успешного взаимодействия с окружающим миром;
- овладение умением получать и осмысливать историческую информацию, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:

знать/понимать

- историю человечества от первобытности до современности;
- тенденции развития исторической науки;
- особенности развития исторической науки.

уметь

-охарактеризовать основные исторические события, понятия и явления;

-анализировать и сопоставлять полученную информацию;

-объяснять причинно-следственные связи изученных исторических событий и явлений;

- осуществлять поиск исторической информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд и т.д);
- различать в исторических источниках факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать содержание и качество исторического источника;
- формулировать на основе приобретенных исторических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по исторической проблематике;
- применять исторические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным историческим проблемам. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном

общении и массовой коммуникации;

- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной исторической информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в современном мире;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения исторического опыта.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

ОУД. 05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью является частью основной профессиональной образовательной программы, реализующейся в ПОУ «Международная Академия современных технологий», которая включает в себя образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена, по специальности, 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Овладеть знаниями о физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья обучающихся.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

2. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.

– максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа, в том числе:

– аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 117 часов;

– внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 58 часов.

ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализующейся в ПОУ «Международная Академия современных технологий», которая включает в себя образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена, по специальности, 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности » входит в

общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской федерации – основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

– порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

– состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

– основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

– основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

– требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

– предназначение, структуру и задачи РСЧС;

– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

-максимальная учебная нагрузка студента - 102 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная работа студента - 68 часов,

– самостоятельная работа студента - 34 часов.

ОУД. 07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализующейся в ПОУ «Международная Академия современных технологий», которая включает в себя образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена, по специальности, 43.02.04 Прикладная эстетика

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплин обучающийся должен:

уметь

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок

принятия и вступления в силу законов, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности происхождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-прававые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а так же защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлений с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примере конкретных ситуаций).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- права и обязанности, ответственность, гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

ОУД. 08 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализующейся в ПОУ «Международная Академия современных технологий», которая включает в себя

образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена, по специальности, 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является базовой и входит в состав общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни; применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- грамотного использования современных технологий;

- охраны здоровья, окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<u>уметь:</u>

- приводить примеры экспериментов и (или) наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, необратимость тепловых процессов, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;

- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

- работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений;

- энергосбережения;

- безопасного использования материалов и химических веществ в быту;

- профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;

- осознанных личных действий по охране окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/ понимать:

- смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;

- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины Естествознание (физика):

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100часов;

- самостоятельной работы обучающегося 50 часа.

ОУД. 09 ГЕОГРАФИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является базовой и входит в состав общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен

уметь:

– определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

– оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

– применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

– составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;

– таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– сопоставлять географические карты различной тематики;

В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен:

знать:

– основные географические понятия и термины;

– традиционные и новые методы географических исследований;

– особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

– географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику 30 отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

– особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

ОУД 10. ЭКОЛОГИЯ

1. **Область применения программы**.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализующейся в ПОУ «Международная Академия современных технологий», которая включает в себя образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена, по специальности, 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов: личностных:***

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
-умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек- общество-природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Программа учебной дисциплины «Экология» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе:
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
-самостоятельной работы обучающегося 17 час.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЕЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (профильные)

ОДП.01 МАТЕМАТИКА: алгебра, начало математического анализа, геометрия

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализующейся в ПОУ «Международная Академия современных технологий», которая включает в себя образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена, по специальности, 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен:

<u>знать/понимать:</u>

– значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

– значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

– универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

– вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

АЛГЕБРА

уметь:

– выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

– находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

– выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики уметь:

– вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;

– определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

– строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

– использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа уметь:

– находить производные элементарных функций;

– использовать производную для изучения свойств функций и построения

графиков;

– применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

– вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства уметь:

– решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

– использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

– изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

– составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для построения и исследования простейших математических моделей.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

уметь:

– решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

– вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;

– анализа информации статистического характера.

ГЕОМЕТРИЯ

уметь:

– распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

– описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

– анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

– изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

– строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

– решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

– использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

– проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

– вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 час, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часа;

-самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

ОДП. 02 ИНФОРМАТИКА

1. **Область применения программы**.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализующейся в ПОУ «Международная Академия современных технологий», которая включает в себя образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена, по специальности, 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

– освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

– овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих

способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

– приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. При освоении программы у обучающихся формируется информационно- коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практических работ обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать и понимать:

– различные подходы к определению понятия «информация»;

– методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

– назначение и функции операционных систем.

уметь:

– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

– распознавать информационные процессы в различных системах;

– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

– максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

ОДП.03 ЭКОНОМИКА

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализующейся в ПОУ «Международная Академия современных технологий», которая включает в себя образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена, по специальности, 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение экономики направлено на:

– формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

– понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

– формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для

экономической науки;

– формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

– формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию (теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем) с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

– овладение знаниями по многообразию взглядов и теорий экономической науки. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, анализировать различные экономические процессы, осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.

– вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, анализировать различные экономические системы, осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.

– вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, анализировать соотношение между спросом и предложением на рынке, осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.

– вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, анализировать взаимосвязь понятий «цена» и «стоимость», осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.

– вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, анализировать взаимосвязь уровня сбережений, доходов и расходов, осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.

– вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, анализировать взаимосвязь процента по кредитам, предоставляемым коммерческими банками фирмам и населению, и ставки рефинансирования ЦБ, осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.

– вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, анализировать 40 случаи, при которых по законодательству РФ фирма может быть признана банкротом, осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные понятия экономической теории, главные вопросы экономики, сущность закона редкости и закона роста потребностей, главные факторы производства.

– знать основные понятия, основные типы экономических систем, структуру и строение смешанной экономики, прямые и косвенные формы и методы регулирования.

– основные понятия, основные функции рынка, закон спроса.

– основные понятия, суть закона предложения, основные факторы, ограничивающие рост предложения рынке. – основные понятия, виды цен на современном рынке.

– основные понятия, виды конкуренции, модели современного рынка.

– основные понятия, виды и формы заработной платы на современно рынке труда.

– основные понятия, звенья современной банковской системы, типы банков, основные функции центрального банка, сущность принципов кредитования, основные виды депозитов. – основные понятия, функции денег, роль бумажных денег в экономике, основные задачи центрального банка.

– основные понятия, функцию современных бирж, виды бирж, виды ценных бумаг.

– основные понятия, сущность и основные задачи страхования, виды страховых услуг.

– основные понятия, функции и виды фирм, виды бирж, преимущества акционерных обществ по сравнению с другими формами собственности.

– основные понятия, типы менеджмента, этапы становление маркетинга как сферы управленческой деятельности, отличия маркетинга от менеджмента, основные принципы маркетинга.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

– максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа;

– самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

ОДП. 04 ПРАВО

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализующейся в ПОУ «Международная Академия современных технологий», которая включает в себя образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена, по специальности, 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплин обучающийся должен:

<u>уметь</u>

– правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

– характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

– объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности происхождения альтернативной гражданской службы;

– различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

– приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

– анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

– выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а так же, защиты нарушенных прав;

– изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлений с точки зрения права;

– решения правовых задач (на примере конкретных ситуаций).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

– права и обязанности, ответственность, гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

– механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

– максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 39 часа.

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

ОГСЭ. 01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

- дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

ОК 1. – 4, ОК 7- 9.

Цели изучения дисциплины:

- дать представление о предмете философии и значения философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления;

- ознакомить студентов с ролью философии в жизни человека и общества, основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;

- дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа явлений, системы ценностных ориентаций идеалов.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3. Количество часов на освоение программы

дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 58 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ОГСЭ. 02 «ИСТОРИЯ»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

- дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Структура целей и задач изучения истории включает: освоение знаний, овладение умениями, воспитание, развитие и практическое применение приобретенных знаний и умений. Все представленные цели равноценны, они ориентированы не только на усвоение студентами суммы знаний, но и развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Цели:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК 1. – 4, ОК 7- 9.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о современной исторической науке, ее

специфике и роли в решении прогрессивного развития России в глобальном мире;

- способствовать овладению студентами комплексом знаний об истории России и человечества в целом с древности до наших дней в социальном, экономическом, политическом духовном и нравственных сферах при особом внимании к месту России в историческом процессе;
- способствовать осмысленному восприятию всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных, этнонациональных, конфессиональных систем, существующих в современном мире. Тем самым способствовать формированию готовности к конструктивному взаимодействию с людьми разных убеждений, ценностных ориентаций и социального положения;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами в духе демократических ценностей общества;
- сформировать представления о методах исторического познания;
- сформировать умение применять исторические знания в профессиональной деятельности и поликультурном общении;
- прививать навыки проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформировать умение вести диалог, обосновать свою точку зрения в дискуссии на историческую тематику.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Количество часов на освоение программы

дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 58 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ОГСЭ. 03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

- дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК 1 - 4, 6 - 9

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 58 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

В результате изучения дисциплины обучающий должен **уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения дисциплины обучающий должен **знать:**

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и дифференцированного зачета.

ОГСЭ. 05.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК 2. - ОК 3, ОК 6.

Овладеть знаниями о физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья студентов.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.

– максимальной учебной нагрузки студента 332 часа, в том числе:

– аудиторной учебной работы студента (обязательных учебных занятий) – 166 часов;

– внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы студента – 166 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов.

ОГСЭ 06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК 1. - ОК 9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи;
- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- функциональные стили литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова, уметь пользоваться словарями; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; уметь определять функционально- стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
-пользоваться нормами словообразования, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; выделять грамматические ошибки в чужом и своём тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособлять обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; уметь пользоваться багажом синтаксических средств, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;

- различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ЕН. 1 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

-дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять телекоммуникационные средства;
- обеспечивать информационную безопасность;
- осуществлять поиск необходимой информации;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- организацию деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (далее-АРМ), локальных и отраслевых сетей;
- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в гостиничном сервисе;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 144 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК 1, 2, 4, 5, 7,

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.
ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно писать знаковую латинскую лексику;
- владеть лексическим минимумом в 500 единиц; читать по латыни;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основную медицинскую и фармацевтическую, косметологическую терминологию на латинском языке.

-Максимальная нагрузка составляет 58 часов;
-Обязательная нагрузка 39 часов;
-Самостоятельная работа составляет 19 часов.

ОП. 02 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, ВИРУСОЛОГИИ, ИММУНОЛОГИИ

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК 1. - ОК 4, ОК 7. ОК 8.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.
ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.
ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.
ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.
ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.
ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.
ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.
ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.
ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания основ микробиологии, вирусологии, иммунологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию микроорганизмов;
- основные методы стерилизации;
- влияние физических, химических, биологических факторов на микроорганизмы;
- понятие об инфекции, инфекционном процессе;
- виды иммунитета;
- основные виды бактериальных инфекций;
- классификацию вирусов;
- понятие о ВИЧ-инфекции.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 54 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ОП.03 ОСНОВЫ ДЕРМАТОЛОГИИ

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК 1. - ОК 4. ОК 7. ОК 8.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.
ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.
ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.
ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.
ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.
ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.
ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.
ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.
ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.
ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания основ дерматологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала; анализировать состояние кожи;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию болезней кожи, сальных и потовых желез;
- общие признаки кожных заболеваний;
- общее представление о новообразованиях кожи;
- особенности проявления гнойничковых, грибковых, вирусных заболеваний кожи;
- особенности аллергических реакций кожи;
- основы профилактики кожных заболеваний.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 72 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ОП. 04 ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ И ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК 1, 3, 4, 6 - 9

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания основ гигиены и экологии человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- консультировать потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы гигиены;
- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 48 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ОП.05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК 1 - 5, 7 - 9

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками;
- применять специальную аппаратуру и средства для дезинфекции и стерилизации;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды сырья для косметических препаратов;
- формы косметической продукции; виды косметической продукции;
- виды оборудования, используемые при различных процедурах;
- устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры;
- технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов косметических, маникюрных и педикюрных работ.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 120 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

ОП. 06 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК 1 - 4, 7 - 9
ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.
ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг.
ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.
ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.
ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.
ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.
ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.
ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности**;**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение и функции систем органов здорового человека:
- опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- основы возрастной физиологии;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 168 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

ОП. 07 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Сервисная деятельность» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК 1, 2, 4, 5, 7 - 9

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

- работать со стандартами и другими нормативными документами, устанавливающими требования к качеству продукции, процессов (технологии) и услуг;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать:**

- основные понятия в области стандартизации и подтверждения соответствия;
- задачи, объекты, субъекты, средства стандартизации и подтверждения соответствия;
- назначение, виды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека;
- критерии и составляющие качества услуг;
- понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации парфюмерно-косметической продукции.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 58 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОП. 08 СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Сервисная деятельность» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины Сервисная деятельность

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК 1 - 3, 7 - 9

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;
- определять критерии качества оказываемых услуг;
- использовать различные средства делового общения;
- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;
- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;
- выполнять требования этики в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;
- потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;
- сущность услуги как специфического продукта;

- понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности;
- правила обслуживания населения;
- организацию обслуживания потребителей услуг;
- способы и формы оказания услуг;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;
- критерии и составляющие качества услуг;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 51 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ОП. 09 ОСНОВЫ ПЛАСТИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК 4, 5, 7 - 9

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица;

знать:

-основные понятия и термины пластической анатомии;

- пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик;

- пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека;

-пластические особенности большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека;

- основы учения о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 72 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОП. 10 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК 4, 5, 7 - 9
ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.
ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.
ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.
ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.
ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выполнять графические, живописные и декоративные зарисовки и эскизы: орнаментов, натюрмортов и портретов (с проработкой изображения макияжа) с натуры и по воображению;

знать:

- основные законы, средства и приемы рисунка и живописи;
- понятие о композиции, основы живописной грамоты и декоративного решения композиций

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 233 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 155 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

ОП.11 ЭСТЕТИКА

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:
ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.
ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.
ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.
ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.
ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.
4.2. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять знания по эстетике при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

знать:

- историю эстетики;
- место эстетики в системе современного философского и научного знания; основные категории эстетики;
-сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества;
- понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов;
- эстетику внешнего образа человека.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 51 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОП. 12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК): ОК 1.- ОК 9.
ПК 1.1 - 1.6,
2.1 - 2.6,
3.1 - 3.5

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 102 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОП. 13 ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
- оценивать среду и субъекты предпринимательства;
- оценивать условия и предпосылки развития предпринимательства;
- применять нормативную базу предпринимательства;
- оценивать предпринимательские риски;
- определять стадии развития предпринимательства;
- разрабатывать договора, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- применять правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои правовые права в рамках действующего законодательства.

знать:

- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;

- функции менеджмента в рыночной экономике:
- организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения.
- способы управления конфликтами;
- функции стратегического планирования и методы реализации стратегического плана;
- этапы, виды и правила контроля;
- этику делового общения
- основы предпринимательской деятельности;
- признаки предпринимательства;
- среду предпринимательства;
- субъекты предпринимательства;
- виды предпринимательства;
- стадии развития предпринимательской фирмы;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения.

4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.

– максимальной учебной нагрузки - 76 часов, в том числе:
– аудиторной учебной работы (обязательных учебных занятий) - 51 часов;
– внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы – 25 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОП. 14 ЦВЕТОВЕДЕНИЕ И СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- получение систематических знаний в области цветоведения и колористики;
- подготовка выпускников к художественной деятельности в области дизайна на основе создания художественного образа.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы цвето- и световидения**;**
- основы цветосочетаний;
- основные и дополнительные цвета;
- законы колористики;
- особенности цветосочетания.

уметь:

- смешивать цвета различными способами;
- составлять гармонические цветовые композиции;
- владеть приемами сочетания хроматических и ахроматических цветов;
- выполнять фантазийные тематические работы.

4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.

– максимальной учебной нагрузки - 350 час, в том числе:

– аудиторной учебной работы а (обязательных учебных занятий) - 233 часа;

– внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы – 117 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

ОП. 15 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели преподавания дисциплины: Получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для анализа и исследования рынка. Основные **задачи** курса: Обеспечить обучающихся необходимыми знаниями для формирования у будущих специалистов теоретических знаний и умений решать ситуации по формированию ассортимента товаров, выбора стратегии ценообразования, каналов сбыта, проведению маркетинговых исследований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- эффективно управлять трудовыми ресурсами организации;
- осуществлять контроль за деятельностью персонала;
- проводить аттестацию персонала.
- анализировать причины текучести кадров;
- определять общую потребность в персонале для различных категорий работников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- систему управления трудовыми ресурсами в организации;
- принципы организации кадровой работы;
- методы и формы обучения персонала;
- методы контроля за деятельностью персонала;
-состав, функции и возможности использования информационных технологий для решения задач;
- управления персоналом.

4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.

– максимальной учебной нагрузки - 76 часов, в том числе:
– аудиторной учебной работы (обязательных учебных занятий) - 51 час;
– внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы– 25 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

ОП. 16 ИСКУССТВО ГРИМА

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель программы - подготовка квалифицированных специалистов среднего профессионального образования, обладающих развитыми художественными способностями, владеющих навыками искусства гримирования.

Основные **задачи** дисциплины « Искусство грима»:

- усвоение обучающимися теоретических основ искусства грима;
- выработка навыков применения специальных материалов и гримировальных инструментов;
- практическое владение обучающимися техническими приемами гримирования и работы с постижерскими изделиями;
- формирование у студентов навыков использования знаний и умений при выборе грима, отвечающего содержанию художественно-хореографического образа;
- воспитание эстетической культуры обучающихся, их художественного вкуса.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны

знать:

- определение понятия «грим»;
- историю возникновения различных форм грима;

- виды и свойства гримировальных красок;
- анатомические основы грима;
- виды скульптурно-объёмных приёмов в гриме;
- характеристики искусственных изделий (парики, бороды, усы и т. д.);
- виды и косметические свойства макияжа;
- влияние технических условий сцены и освещения на решение грима;
- основные отличительные особенности внешности различных рас (негроидная, монголоидная, европеоидная и т.д.);
- понятия «характерный грим и характер образа»;
- особенности сказочного грима;
-основные этапы работы над художественным образом;

уметь:

- правильно организовывать свое рабочее место;
- правильно накладывать гримировальные краски и разгримировываться;
- применять для создания образа различные виды скульптурно-объемных материалов (гумоз, мастика для лепки, наклейки из латекса и т. п.);
- использовать пастижерные изделия (парики, шиньоны, бороды, усы) для создания грима и прически;
- применять макияж в сценических выступлениях и в жизни;
- накладывать грим для различного освещения;
- средствами грима и пастижа создавать типические образы различных рас (негроидная, монголоидная, европеоидная и т.д.);
- средствами грима и пастижа создавать различные характерные образы;
- выполнять грим различных сказочных персонажей;
- тщательно продумывать и последовательно выполнять любой из видов грима.

4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.

– максимальной учебной нагрузки - 276 часов, в том числе:
– аудиторной учебной работы (обязательных учебных занятий) - 183 часа;
– внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы – 93 часа

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и дифференцированного зачета.

ОП. 17 СТИЛЬ И ИСТОРИЯ ИСКУССТВ

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

4.Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.

– максимальной учебной нагрузки - 261 часов, в том числе:

– аудиторной учебной работы (обязательных учебных занятий) - 174 часа;

– внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы – 87 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ОП. 18 ПСИХОЛОГИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

должен **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие компетенции: ОК 1. – ОК 9

4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.

– максимальной учебной нагрузки - 120 часов, в том числе:

– аудиторной учебной работы - (обязательных учебных занятий) - 80 часов;

– внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы – 40 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ЭСТЕТИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ УСЛУГ МАНИКЮРА И ПЕДИКЮРА

МДК 01.01 Технология маникюра

1. Область применения программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи МДК 01.01– требования к результатам освоения:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь **практический опыт:**

- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра;
- определения состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт;
- формирования комплекса услуг и выполнения маникюра в технологической последовательности;
-выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;
-проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и за ногтями;

уметь:

- применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра;
- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных работ;
-организовать рабочее место для выполнения маникюрных работ;
- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра;
-заполнять диагностические карты;
-предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра;
-объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
-выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход; заполнять рабочие карточки технолога;

-выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей;

-художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;

-профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу**;**

знать:

- требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра;

-требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра;

-требования к личной гигиене персонала;

-санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);

-основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей;

-принципы воздействия технологических процессов маникюра на кожу;

-основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями; состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек и т.п.;

-гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей;

-технологию проведения маникюра поэтапно и в целом;

-основы художественного оформления ногтей;

-способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями.

Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК 1. - ОК 9.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

3. Количество часов на освоение программы

МДК 01.01:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 240 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

МДК 02.01 Технология педикюра

1. Область применения программы МДК 02.01

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи МДК 02.01– требования к результатам освоения:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра;

-определения состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт;

-формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности;

-выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;

-проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и за ногтями;

уметь:

- применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг педикюра;

-соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов педикюрных работ;

-организовать рабочее место для выполнения педикюрных работ;

-проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра;

-заполнять диагностические карты; предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра;

-объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;

- выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход;

- заполнять рабочие карточки технолога;

- выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей;

- художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;

- профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу**;**

знать:

- требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов педикюра;

-требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах педикюра; требования к личной гигиене персонала;

-санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);

-основы дерматологии;

-возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей;

-принципы воздействия технологических процессов педикюра на кожу; основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями;

-состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек и т.п.;

-гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей;

-технологию проведения педикюра поэтапно и в целом;

-основы художественного оформления ногтей; способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями.

Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК 1. - ОК 9.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

3. Количество часов на освоение программы

МДК 01.02:

-максимальной учебной нагрузки обучающихся 144 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 48 часов;

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

3. Количество часов на освоение программы

Профессионального модуля ПМ 01:

-максимальной учебной нагрузки обучающихся 384 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 256 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 128 часов;
- учебная практика – 36 часов;
- производственная практика – 288 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ЭСТЕТИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ

МДК.02.01. Технология косметических услуг

1. Область применения программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи МДК 02.01– требования к результатам освоения:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

знать:

- требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг;

-требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг;

-требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);

-анатомию и физиологию кожи и организма в целом;

-влияние пищевых компонентов на состояние кожи;

-основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи;

-принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу;

-основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной;

-состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели и т.п.;

-гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны;

-технологию оказания косметических услуг поэтапно и в целом; классификацию средств декоративной косметики;

-техники работы с декоративной косметикой; средства и способы профилактического ухода за кожей.

уметь:

- применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и

текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг;

- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур;

- организовать рабочее место для выполнения косметических работ;

-проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг;

-заполнять диагностические карты;

-предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг;

-объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;

-выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос);

-применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия);

-применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи;

-проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг; заполнять рабочую карточку технолога; разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур; профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК 01. - ОК 09.

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

3. Количество часов на освоение программы МДК 02.01:

-максимальной учебной нагрузки обучающихся 280 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 187 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 93 часов;

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

МДК.02.02. Технология визажа

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

2.Цели и задачи учебной – требования к результатам освоения МДК 02.02:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг;

-определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения диагностических карт;

-формирования комплекса косметических услуг и выполнения технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом;

-выполнения сервисного визажа;

-проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны;

уметь:

- применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг;

-соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур;

-организовать рабочее место для выполнения косметических работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг;

-заполнять диагностические карты; предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг;

-объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;

-выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос); применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия);

-применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи; проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг;

-заполнять рабочую карточку технолога; разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур;

-профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

знать:

-требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг;

-требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг;

-требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);

-анатомию и физиологию кожи и организма в целом; влияние пищевых компонентов на состояние кожи;

-основы дерматологии; возрастные особенности состояния кожи; принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу;

-основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели и т.п.; гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны;

-технологию оказания косметических услуг поэтапно и в целом;

-классификацию средств декоративной косметики;

-техники работы с декоративной косметикой; средства и способы профилактического ухода за кожей.

Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК 1.- ОК 9.

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

3. Количество часов на освоение программы МДК 02.02:

-максимальной учебной нагрузки обучающихся 257 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 86 часов;

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ 02 :

-максимальной учебной нагрузки обучающихся 537 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 358 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 179 часов;
- учебная практика – 144 часов;
- производственная практика – 216 часов.
-курсовая работа – 30 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела

МДК 03.01 Диетология

1. Область применения программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

2.**Цели и задачи– требования к результатам освоения МДК 03.01**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела;

-определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения диагностических карт;

-формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;

-проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом;

уметь:

- применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;

-соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела; организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;

-обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;

-проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;

- заполнять диагностические карты; предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;

-объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;

-проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;

-выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обёртывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход);

-заполнять рабочую карточку технолога; рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;

знать:

- требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа;

-требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела;

-требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);

-анатомию и физиологию кожи и организма в целом;

-основы дерматологии;

-возрастные особенности состояния организма и кожи;

-принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц: основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела;

-состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели;

-технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;

-влияние пищевых компонентов на состояние кожи; особенности питания различных контингентов здорового населения;

-основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание;

-средства и способы профилактического ухода за телом

Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК 1. - ОК 9.

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

3. Количество часов на освоение программы

МДК 03.01:

-максимальной учебной нагрузки обучающихся 294 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 31 часов;

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

МДК 03.02 Технология массажа

1. Область применения программы МДК 03.02

Программа МДК 03.02 является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

2.**Цели и задачи– требования к результатам освоения МДК 03.02**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела;

-определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения диагностических карт;

- формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;

-проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом;

уметь:

- применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;

-соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела; организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;

-обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;

-проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;

- заполнять диагностические карты;

-предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;

-объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;

-проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;

-выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обёртывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход);

-заполнять рабочую карточку технолога; рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;

знать:

- требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа;

-требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела;

-требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);

-анатомию и физиологию кожи и организма в целом;

-основы дерматологии;

-возрастные особенности состояния организма и кожи;

-принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц: основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела;

-состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели;

-технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;

-влияние пищевых компонентов на состояние кожи;

-особенности питания различных контингентов здорового населения;

-основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание;

-средства и способы профилактического ухода за телом.

Процесс изучения МДК направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК 01 – ОК 09.

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.
ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.
ПК3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом

3. Количество часов на освоение программы

МДК 03.02:

-максимальной учебной нагрузки обучающихся 236 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 157 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 79 часов;

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ 03:

-максимальной учебной нагрузки обучающихся 330 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 220 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 110 часов;
- учебная практика – 72 часа;
- производственная практика – 72 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

ПП – 72 часа, квалификационный экзамен.

4.3. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС СПО раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Цели производственной (преддипломной) практики:

- улучшение качества профессиональной подготовки;
- приобретение навыков работы;
- закрепление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам и формирование практического представления о профессионально деятельности;
- понимание сущности и социальной значимости будущей профессии;
- приобретение навыков принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях;
- формирование умения осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития;
- развитие способности анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- адаптация работы в коллективе, умение брать на себя ответственность за работу членов команды;
- формирование умения самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься планировать повышение квалификации;
- развитие способности ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Задачи производственной (преддипломной) практики.

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта конкретной организации по основным направлениям ее деятельности;
- приобретение опыта организационной работы в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- изучение передового опыта по избранной специальности;
- овладение методами принятия и реализации на основе получения теоретических знаний управленческих решений, а также контроля за их исполнением;

- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и функционирования организаций;
- овладение информационной культурой и инновационными технологиями.

Этапы практики:

1. Организационный (оформление документов для прохождения практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа).
2. Прохождение практики (сбор материала для написания отчета по практике, материала для написания выпускной квалификационной работы, участие в выполнении отдельных видов работ).
3. Отчетный (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета).

В соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291) основными базами производственной практики обучающихся являются предприятия эстетических услуг г. Смоленска и Смоленской области с которыми у Академии оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Содержание учебной практики, порядок ее проведения отражены в программах профессиональных модулей и программах учебной практики.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.04 ПРИКЛАДНАЯ ЭСТЕТИКА

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по ОПОП СПО входит комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ОПОП по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, а также комплекс методических рекомендаций, подготовленных преподавателями Академии по организации самостоятельной работы обучающихся, и информационных ресурсов и электронных коллекций (презентации, мультимедиа и др.) по

организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для педагогических работников, ответственных за реализацию данной ОПОП СПО.
Библиотечный фонд ПОУ «МАСТ» укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).
Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, и в целом представляет собой информационно-библиотечную систему.

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает обучающимся возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации электронной библиотеки.

При этом обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к Интернет-ресурсам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковой системе «Консультант Плюс».

Учебно-методической документацией полностью обеспечены все дисциплины специальности 43.02.04 Прикладная эстетика ФГОС СПО, используемые в образовательном процессе. Для всех дисциплин учебного плана имеются учебно-методические комплексы, по всем дисциплинам разработаны тесты.

5.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП СПО

Для реализации ОПОП СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика ПОУ «МАСТ» располагает минимально необходимым перечнем материально-технического обеспечения:

Кабинеты:
-гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
-психологии общения;
-иностранного языка;
-сервисной деятельности;
-маркетинга и менеджмента;
-рисунка и живописи;
-безопасности жизнедеятельности.
Лаборатории:
-информатики и информационно-коммуникационных технологий;
-косметологии и макияжа,
-оборудованная косметологическими креслами, столиками для профессиональных препаратов, инструментов, раковинами, профессиональными препаратами,

-индивидуальными лампами, стерилизаторами, бактерицидными лампами,
-водонагревателем.
Студии:
-студия красоты.
-спортивный комплекс:
-большой спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
Залы:
- конференц-зал;

5.3.Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе, в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП СПО

В соответствии с ФГОС СПО и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с названными документами.

6.1 Контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП в ПОУ «МАСТ» создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;

-тесты для проведения компьютерного тестирования в специально оборудованном соответствующим программным обеспечением компьютерном классе;

-примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Кроме того, учебно-методические комплексы дисциплин содержат программы и методические рекомендации по проведению практических занятий.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится в Академии по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение двух первых месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы в устной и письменной форме;
- защита курсовых работ/проектов;
- отчеты по учебной и производственной практике.

6.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника проводится в соответствии ФГОС СПО, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. №74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального

образования». ГИА является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

ГИА по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика предусматривает выполнение выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по основной профессиональной образовательной программе, выдаются документы о среднем профессиональном образовании и приложения к ним. Образцы, описание, порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов и их дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.