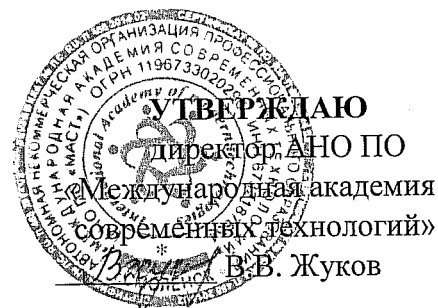


**РАССМОТРЕНЫ и  
РЕКОМЕНДОВАНЫ**  
к утверждению

Педагогическим советом  
от « 31 » 08 2021г.  
Протокол № 4



« 31 » 08 2021г.

### **Дополнения, вносимые в основную профессиональную образовательную программу по специальности 43.02.10 Туризм**

На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» **внести следующие дополнения в основную профессиональную образовательную программу по специальности 43.02.10 Туризм**

1. **Дополнить** п. 1.2 раздела 1 «Общие положения» строкой следующего содержания:  
«- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»».

2. Раздел 6 «Характеристика среды академии, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников» **дополнить** словами следующего содержания: «Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение)».

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом включенных в примерную образовательную программу по специальности 43.02.10 Туризм примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

3. **Дополнить** раздел 3 «Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО по специальности 43.02.10 Туризм» пунктом 3.3. «Личностные результаты» строками следующего содержания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

#### **Личностные результаты**

**реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**

ЛР 16 Разносторонне развитый, креативно мыслящий, пунктуальный, стрессоустойчивый, коммуникабельный, порядочный, аккуратный


**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса**

ЛР 17 Демонстрирующий пунктуальность, дисциплинированность, аккуратность, коммуникабельность, тактичность

Разработчик:

зав. учебной частью АНО ПО «МАСТ» \_\_\_\_\_ Л.И. Караваева

#### **Лист регистрации дополнений и изменений**

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Заведующий учебной частью	Л.И. Караваева	31.08.2021	
Председатель ПЦК	Е.С. Золкина	31.08.2021	