

* 1. Общие положения
	2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - BCOKO) в автономной некоммерческой организации профессионального образования «Международная академия современных технологий» (далее — Академия) разработано в соответствии с:
		+ Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
		+ Приказом Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 года № 762

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

* + - Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее — ФГОС CПO) по реализуемым основным профессиональным образовательным программам;
		- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2021 года № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
		- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями);
		- Уставом АНО ПО «МАСТ».
	1. Настоящее Положение устанавливает единые требования к реализации BCOKO в Академии и регламентирует ее.
	2. Оценка качества образования представляет собой комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающихся, отражающую степень соответствия федеральным государственным стандартам среднего профессионального образования (далее - ФГОС CПO), аккредитационным показателям, профессиональным стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.
	3. Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых администрацией, коллегиальными органами управления Академией, представителями общественности и профессиональных сообществ, которым делегированы полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования BCOКО

* 1. Целью BCOKO является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
	2. Основными задачами BCOKO являются:
* формирование единого понимания критериев образования и подходов к его

измерению;

* информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга образования Академии;
* разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
* выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
* реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.
	1. Принципы BCOKO:
* объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
* реалистичность требований, норм и показателей качества образования;
* открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
* доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

3. Составляющие BCOКO

* 1. Организационная структура, занимающаяся внутри академии оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:
* администрацию Академии;
* Педагогический совет;
* предметно-цикловые комиссии.
	1. Администрация Академии:
* контролирует исполнение настоящего Положения;
* разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы BCOKO Академии;
* обеспечивает проведение в Академии оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
* анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
* организует изучение информационных запросов пользователей системы оценки качества образования;
* формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
* принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе результатов, полученных в процессе реализации BCOKO.
	1. Педагогический совет Академии:
* анализирует качество образовательной деятельности;
* определяет пути повышения качества образовательной деятельности.
	1. Предметно-цикловые комиссии:
* анализируют результаты мониторинга и намечают пути устранения отмеченных недостатков;
* определяют и анализируют уровень учебных достижений обучающихся;
* намечают пути повышения качества результатов образовательной деятельности;
* готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам BCOKO на уровне Академии.
	1. BCOKO включает:
* качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
* качество освоения каждым обучающимися ФГОС CПO;
* доступность и качество дополнительного образования обучающихся;
* обеспечение безопасности и здоровья обучающихся;
* обеспечение индивидуального подхода к обучающимся имеющим особые образовательные потребности;
* высокую квалификацию педагогов, подтверждаемую аттестацией.
	1. Методы BCOKO:
* наблюдение;
* анализ;
* изучение документации;
* тестирование;
* анкетирование;
* отчет.

3.7 Контроль BCOKO осуществляет директор Академии.

Приложение 1

**Критерии внутренней системы оценки качества образования**

а) Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования;

б) отчет о самообследовании (или самостоятельные документы), включающий информацию о:

- результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

- результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования;

- результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей)