

**Автономная некоммерческая организация профессионального
образования
"Международная академия современных технологий" (АНО ПО
МАСТ)**

**Согласовано
Работодатель
ИП Судовский**



**Утверждаю
Директор АНО ПО МАСТ**

Жуков Валентин Валентинович



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

по профессии среднего профессионального образования

54.01.20 Графический дизайнер

Квалификация выпускника:

Графический дизайнер

Профиль-социально-экономический

Форма обучения: очная

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, по социально-экономическому профилю подготовки, разработана на основе федерального государственного образовательного среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) от 09 декабря 2016 г. № 1543

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования "Международная академия современных технологий" (АНО ПО МАСТ)

Рассмотрено на заседании Педагогического совета

Протокол от 10.01.2024 № 1

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	Страница
Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1 Общие компетенции	9
4.2 Профессиональные компетенции	
4.3 Личностные результаты	15
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы и примерные рабочие программы	16
5.1 Примерный календарный учебный график	16
5.2 Примерный рабочий учебный план	17
5.3 Пояснения к учебному плану	21
5.3 Рабочая программа воспитания	25
5.4 Календарный план воспитательной работы	25
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	26
6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	26
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	31
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	31
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	32
Приложения	33

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер утверждённый Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1543.

Нормативно-правовую основу разработки ППКРС составляют:

□ Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016, с изменениями и дополнениями от 19.12.2016г., 01.09.2020г.;

□ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016г. № 1543 (зарегистрирован в Минюсте России 23.12.2016г. № 44916) (в редакции приказа Минпросвещения России от 17.12.2020г. №747);

□ Профессиональный стандарт 11.013 Графический дизайнер, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442);

□ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020г.);

□ Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) с изменениями от 22 января 2014г. № 31, от 15 декабря 2014г. № 1580, от 28 августа 2020г. № 441;

□ Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

□ Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09. 2020 № 59778) с изменениями от 18 ноября 2020г. №1430/652;

□ Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.12. 2021 № 66211);

□ Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России № 06-281от 18 марта 2014 г.);

□ Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями от 3 июня 2014 г., 27 апреля 2015 г., 31 августа 2016 г., 7 августа 2019 г.);

□ Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г., 3 декабря 2019 г., 20 января 2021 г.);

- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98;
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России (Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения) от 14.04.2021г. № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: графический дизайнер.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования –1 год 10 месяцев;

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5904 академических часа, 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия, в том числе, на предприятиях по производству упаковки.* Особые условия допуска к работе отсутствуют.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий п.1.11/1.12 ФГОС):

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация графический дизайнер
Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна	Осваивается
Создание графических дизайн - макетов	ПМ.02 Создание графических дизайн - макетов	Осваивается
Подготовка дизайн – макета к печати (публикации)	ПМ.03 Подготовка дизайн- макета к печати (публикации)	Осваивается
Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные

		траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы

	физической подготовленности	здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные обще употребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ПК.1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта	Практический опыт: сбор, анализ, обобщение информации от заказчика для разработки ТЗ Умения: проводить проектный анализ; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; собирать, обобщать и структурировать информацию Знания: методики исследования рынка, сбора информации, ее анализа и структурирования; теоретических основ композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законов формообразования; систематизирующих методов формообразования (модульность и комбинаторика); преобразующих методов формообразования (стилизация и трансформация); законов создания цветовой гармонии; программных приложений работы с данными.
	ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования	Практический опыт: выбор и подготовка технического оборудования и программных приложений для работы над ТЗ Умения: выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта Знания: действующих стандартов и технических условий; правил и методов создания различных продуктов в программных приложениях; классификации программных приложений и их направленности; классификации профессионального оборудования и навыков работы с ним; программных приложений работы с данными
	ПК 1.3. Формировать готовое техническое	Практический опыт: разработка, корректировка и оформление итогового

	задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию	ТЗ с учетом требований к структуре и содержанию Умения: разрабатывать концепцию проекта; оформлять итоговое ТЗ; вести нормативную документацию; доступно и последовательно излагать информацию; корректировать и видоизменять ТЗ в зависимости от требования заказчика Знания: технологии изготовления изделия; программных приложений для разработки ТЗ; правил и структуры оформления ТЗ; требований к техническим параметрам разработки продукта; методов адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования; программных приложений работы с данными при работе с ТЗ
	ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком	Практический опыт: согласование итогового ТЗ с заказчиком Умения: презентовать разработанное ТЗ согласно требованиям, к структуре и содержанию Знания: основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; стандартов производства; программных приложений работы с данными для презентации
Создание графических дизайн-макетов	ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания	Практический опыт: чтение и понимание ТЗ; разработка планов по формированию макетов; определение времени для каждого этапа разработки дизайн-макета. Умения: разрабатывать планы выполнения работ; распределять время на выполнение поставленных задач; определять место хранения и обработки разрабатываемых макетов; разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта Знания: структуры ТЗ, его реализации; основ менеджмента времени и выполнения работ; программных приложений работы с данными

	ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания	Практический опыт: подбор программных продуктов в зависимости от разрабатываемого макета Умения: выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств; понимать сочетание в дизайн-проекте собственного художественного вкуса и требований заказчика Знания: технологических, эксплуатационных и гигиенических требований, предъявляемых к материалам, программным средствам и оборудованию; программных приложений работы с данными для разработки дизайн-макетов
	ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания	Практический опыт: воплощение авторских макетов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн; многостраничный дизайн; информационный дизайн; дизайн упаковки; дизайн мобильных приложений; дизайн электронных и интерактивных изданий Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде; выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики; реализовывать творческие идеи в макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство Знания: современных тенденций в области дизайна; разнообразных изобразительных и технических приёмов и средств дизайн-проектирования; программных приложений по основным направлениям графического дизайна; технических параметров разработки макетов, сохранения, технологии печати
	ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту	Практический опыт: организация представления разработанных макетов, обсуждения разработанных макетов по возникшим вопросам

	разработанного дизайн-макета	Умения: осуществлять и организовывать представление разработанных макетов; подготавливать презентации разработанных макетов; защищать разработанные дизайн-макеты Знания: программных приложений для представления макетов графического дизайна; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; основ макетирования
	ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта	Практический опыт: организация архивирования и комплектации составляющих для перевода дизайн-макета в дизайн-продукт Умения: выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта Знания: программных приложений для хранения и передачи файлов-макетов графического дизайна
Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета	Практический опыт: осуществление подготовки разработанных продуктов дизайна к печати или публикации; учет стандартов производства при подготовке дизайн-продуктов Умения: выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации; учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации Знания: технологий настройки макетов к печати или публикации; программных приложений для хранения и передачи файлов-продуктов графического дизайна; стандартов производства при подготовке дизайн-продуктов
	ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)	Практический опыт: проверка и контроль качества готовых дизайн-продуктов; подготовка договоров и актов о выполненных работах Умения: готовить документы для проведения подтверждения соответствия качества печати или публикации

		Знания: технологии печати или публикации продуктов дизайна; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений
	ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации)	Практический опыт: консультирование и сопровождение печати и после печатного процесса готовых продуктов дизайна Умения: осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации Знания: технологии печати или публикации продуктов дизайна; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; технологии и приемов после печатной обработки продуктов дизайна
Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	ПК4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности	Практический опыт: самоорганизация; обеспечение процессов анализа рынка продукции и требований к ее разработке Умения: применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений; осуществлять повышение квалификации посредством стажировок и курсов Знания: системы управления трудовыми ресурсами в организации; методов и форм самообучения и саморазвития на основе само презентации; способов управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна	Практический опыт: обеспечение рекламы профессии и демонстрация профессиональности Умения: организовывать и проводить мероприятия профориентационного и мотивационного характера Знания: системы управления трудовыми ресурсами в организации; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений
	ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и	Практический опыт: саморазвитие и развитие профессии; поиск предложений развития с учетом новых технологий Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы Знания: системы управления трудовыми ресурсами в организации;

	обслуживания заказчиков	основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; методов и форм самообучения и саморазвития на основе само презентации
--	-------------------------	---

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный исполнить дизайнерские проекты в материале	ЛР 16
Способный осуществлять контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных	ЛР 21

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы и примерные рабочие программы

5.1. Примерный календарный учебный график

Квалификация: графический дизайнер
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения 3 года и 10 месяцев
На базе основного общего образования

Сводные данные по бюджету времени по очной форме обучения (в неделях)

<i>Курсы</i>	<i>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</i>	<i>Учебная практика</i>	<i>Производственная практика</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>	<i>Каникулы</i>	<i>Всего(по курсам)</i>
<i>I курс</i>	<i>39</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>11</i>	<i>52</i>
<i>II курс</i>	<i>32</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>11</i>	<i>52</i>
<i>III курс</i>	<i>30</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>11</i>	<i>52</i>
<i>IV курс</i>	<i>22</i>	<i>4</i>	<i>11</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>43</i>
<i>Всего</i>	<i>123</i>	<i>13</i>	<i>19</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>35</i>	<i>199</i>

**5.2. Примерный учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20
Графический дизайнер (базовая подготовка)**

Индекс		Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам							
											1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		экзамен	диф.зачет	зачет	Другие формы контроля	максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная при очной форме обучения			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
								всего занятий	в т. ч.									
									Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
		недели																
17	22	16	16 (7)	15 (2)	15 (8)	7 (9)	15 (6)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
О.00	Общеобразовательный цикл					1476	72	1404	567	0	612	792	0	0	0	0		
ОДБ.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (базовые)					1476	72	1404	567		612	792						
ОУД.01	Русский язык	2				82	4	78	26		34	44						
ОУД.02	Литература		2			121	4	117	-		51	66						
ОУД.03	Иностранный язык		2			121	4	117	117		51	66						
ОУД.04	Математика	2				244	10	234	117		102	132						
ОУД.05	История		2			121	4	117	20		51	66						
ОУД.06	Физическая культура			2		119	2	117	115		51	66						
ОУД.07	ОБЖ		2			82	4	78	48		34	44						
ОУД.08	Химия			2		82	4	78	12		34	44						
ОУД.09	Обществознание	2				124	7	117	14		51	66						
ОУД.10	География		2			82	4	78	8		34	44						
ОУД.11	Физика		2	2		58	2	56	20		34	22						

ОУД.12	Информатика		2			158	19	139	70		51	88						
ОУД.13	Биология			2		82	4	78			34	44						
ДУД.(ЭК)00	Дополнительные учебные дисциплины (элективные курсы)					640	180	460										
ДУД.(ЭК)01	История России		3			72	24	48					48					
ДУД.(ЭК)02	Основы финансовой грамотности			3		48	16	32					32					
ДУД.(ЭК)03	Конструирование и 3D моделирование		3			96	32	64					64					
ДУД.(ЭК)04	Русский язык и культура речи		3			96	32	64					64					
ДУД.(ЭК)05	Физкультура		8	3,4,5, 6,7		328	76	252					48	48	45	45	21	45
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					896		896										
ОП.01	Основы материаловедения		4			48		48					48					
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности			5		60		60						60				
ОП.03	Теория дизайна брендинга и айдентинга		5			60		60							60			
ОП.04	История изобразительного искусства		4			32		32					32					
ОП.05	Рисунок и живопись		4			64		64					64					
ОП.06	Основы экономической деятельности			4		32		32					32					
ОП.07	Основы дизайна и композиции			4		48		48					48					
ОП.08	Технологии интерактивного дизайна		4			48		48					48					
ОП.09	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8	3,4, 5,6, 7		252		252					48	48	45	45	21	45
ОП.10	Цветоведение и специальный рисунок		4	3		128		128					64	64				
ОП.11	Технология работы с информацией			3		64		64					64					

ОП.12	Декоративная композиция		5		60		60							60			
ПМ.00	Профессиональный цикл(модули)				2892		1668										
ПМ.01	Разработка технического задания на продукт графического дизайна	6 к			660		408					144	144	90	30		
МДК.01.01	Дизайн-проектирование		5		158		158					64	64	30			
МДК.01.02	Проектная графика		5		190		190					80	80	30			
МДК.01.03	Шрифт и инфографика		6		60		60							30	30		
УП.01	Учебная практика		4		144								144				
ПП.01	Производственная практика		4		108								108				
ПМ.02	Создание графических дизайн-макетов	8 к			1566		810							240	360	210	
МДК.02.01	Фирменный стиль и корпоративный дизайн		6		120		120							60	60		
МДК.02.02	Корпоративная информационная среда		7		210		210									210	
МДК.02.03	Многостраничный дизайн		6		300		300								300		
МДК.02.04	Дизайн упаковки		7		180		180		20					180			
УП.02	Учебная практика		7	5,6	324									72	108	144	
ПП.02	Производственная практика		8	6,7	432										180	180	72
ПМ.03	Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	8 к			282		210										
МДК.03.01	Финальная сборка дизайн-макетов и подготовка к печати в типографии (публикации)		8		210		210										210
УП.03	Учебная практика																
ПП.03	Производственная практика			8	72												72

ПМ.04	Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	8 к				312		240										
МДК.04.01	Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности		8			150		150										150
МДК.04.02	Психология и этика профессиональной деятельности		8			90		90										90
УП.04	Учебная практика																	
ПП.04	Производственная практика			8		72												72
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация					72												
ГИА.01	Подготовка к демонстрационному экзамену					36												
ГИА.02	Выполнение задания демонстрационного экзамена					36												
	Всего по ППССЗ					4428		3024										
	Всего учебных часов с общеобразовательным циклом					5904		4428										
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (из расчета 4 часа на одного человека) Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой или углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы, дипломного проекта <i>(выбрать)</i> Выполнение дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего ** нед.) Защита дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего ** нед.) 1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования: _____									Всего	курс, семестр		всего	1	2	3			
										изучаемых дисциплин и МДК(шт)								
										учебной практики(нед)								
										производств. Практики(нед)								
										преддипломн. практики								
										экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных)) дифф. зачетов зачетов								

5.3 Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС) Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Международная академия современных технологий» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1543 от 09.12.2016г., Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 в действующей редакции; Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" в действующей редакции; Устава АНО ПО «МАСТ»

5.3.1 Квалификационная характеристика выпускника

По окончании обучения выпускнику присваивается квалификация – графический дизайнер.

Область профессиональной деятельности выпускников: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия, в том числе, на предприятиях по производству упаковки.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- разработка технического задания на продукт графического дизайна;
- создание графических дизайн-макетов;
- подготовка дизайн-макета к печати (публикации);
- организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

5.3.2. Дополнительная информация

Год начала действия учебного плана - 2024 г.

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла: эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.3.3. Реализация ФГОС СПО

Планируемое количество учебных недель составляет - 199 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО. При составлении графика следует исходить из 52 недель в году, а общее число недель каникулярного времени составляет 35 недель (в том числе не менее двух недель в зимний период). Расчетное начало учебного года – 1 сентября.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального;

и разделов: учебная практика; производственная практика; промежуточная аттестация; государственная аттестация (демонстрационный экзамен).

Практикоориентированность учебного плана составляет 63%.

Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет 36 часов в неделю, включая

консультации, часы на промежуточную аттестацию.

При проведении лабораторных и практических занятий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебных занятий по иностранному языку и физической

культуре, при выполнении курсовых проектов и работ, практическом обучении (учебной и производственной практик) учебная группа может делиться на подгруппы не менее 8 человек.

В АНО ПО «МАСТ» установлен следующий режим учебного процесса:

продолжительность учебной недели – пятидневная;

продолжительность занятий 40 мин. (сгруппированы парами);

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются директором.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях академии, а производственные практики проводятся на предприятиях и организациях области на основании заключенных договоров с предприятиями-работодателями. Цели и задачи практики, программы и формы отчетности определяются Положением о практике по каждому виду.

Учебная практика УП.01 по проектной графике проводится концентрировано при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, учебная практика УП.02 Учебная практика по созданию графических дизайнов – макетов проводится рассредоточено при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 Создание графических дизайнов – макетов.

Производственная практика реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.03 Подготовка дизайнов – макета к печати (публикации), ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте, и рассредоточено в рамках профессионального модуля ПМ.02 Создание графических дизайнов – макетов.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППКРС является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения программы» ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация студентов очной формы обучения проводится в соответствии с учебным планом и Положением по организации промежуточной аттестации студентов академии. Суммарное количество зачётов определено без учёта указанных форм промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура»; суммарное количество экзаменов определено с учётом экзаменов (квалификационных) по профессиональным

модулям; общее количество зачётов (за исключением зачётов по дисциплине «Физическая культура») в учебном году, включая зачёты по практике, не превышает 10; общее количество экзаменов, включая экзамены квалификационные, не превышает 8.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет и включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Академия предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды. При использовании электронных изданий каждый студент обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3.4. Государственная итоговая аттестация

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов,

подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и проведение демонстрационного экзамена. Обязательное требование демонстрационного экзамена - соответствие уровня знаний, умений, навыков выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии.

Требования к содержанию, объему и структуре демонстрационного экзамена определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, в соответствии порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ №800 от 08.11.2021, а также на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников Академии.

5.3.5. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы реализуется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании) в действующей редакции; приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного)

общего образования» в действующей редакции; письмом Минпросвещения России от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»)); приказом Минпросвещения России от 28.08.2020г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»

Учебный план по профилю естественно-научный и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов и в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» также в учебный план для усиления профиля включены дополнительные дисциплины (элективные курсы), которые вводятся в соответствии со спецификой получаемой специальности и с учётом профиля: история России, Основы финансовой грамотности, Конструирование и 3D моделирование, Русский язык и культура речи.

Объем нагрузки по общеобразовательному циклу образовательной программы среднего профессионального образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (очная форма обучения), составляет 52 недели из расчёта: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель (1404 ч.), промежуточная аттестация – 2 недели (72 ч.), каникулярное время – 11 недель.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации. Итоговый контроль по общеобразовательным дисциплинам проводится в форме обязательных экзаменов по русскому языку и математике и в соответствии с профилем подготовки - по обществознанию, по остальным дисциплинам в форме дифференцированного зачета.

5.3.6. Формирование вариативной части образовательной программы

Вариативная часть профессионального образования даёт возможность расширения и углубления подготовки, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. При формировании учебного плана часы вариативной части ППКРС (2126 часа) распределены на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ППКРС.

5.3.7 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Кабинеты:

-социально-экономических дисциплин;

- иностранного языка;
- компьютерных(информационных) технологий;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- материаловедения;
- живописи и дизайна;
- художественно конструкторского проектирования;
- мультимедийных технологий;
- графических работ и макетирования;
- макетирования и 3-D- моделирования.

Мастерские:

- учебно-производственная мастерская (печатных процессов).

Спортивный комплекс:

Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

5.4 Примерная рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Примерная рабочая программа воспитания прилагается. (Приложение)

5.5 Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы прилагается. (Приложение)

Раздел 6. Примерные условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- компьютерных (информационных) технологий;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- материаловедения;
- живописи и дизайна;
- художественно-конструкторского проектирования;
- мультимедийных технологий;
- графических работ и макетирования;
- макетирования и 3D-моделирования.

Мастерские:

- учебно-производственная мастерская (печатных процессов).

Спортивный комплекс¹:

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам,. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория материаловедения

¹Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Основное оборудование

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся.

Комплект учебно-методической документации.

Нормативная документация.

Проектор.

Экран.

Сетевой удлинитель.

Вспомогательное оборудование

Муфельная печь для керамики.

Муфельная печь для стекла.

Керамический принтер.

Коврик для резки.

Оборудование для изготовления витражей и обработки стекла.

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

Лаборатория живописи и дизайна

Основное оборудование

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся.

Экраны (настенные, на штативе).

Цифровой проектор.

Лазерный цветной принтер в формате А4.

Сканер маркерной доски.

Сканер для документов.

Сетевой удлинитель.

Имиджер.

Комплект учебно-методической документации.

Мольберты.

Вспомогательное оборудование

Конструкции, позволяющие развешивать готовые работы на стене.

Рамы, используемые для оформления готовых работ.

Инструменты, используемые в процессе художественной деятельности.

Фартуки и нарукавники, защищающие одежду от загрязнений во время работы.

Альбомы и комплекты словарей и энциклопедий, позволяющие ознакомить обучающихся с шедеврами мирового изобразительного искусства и дизайна.

Передвижной столик или потолочные крепления, предназначенные для фиксации проектора.

Шкафы, стеллажи для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, инструментов и приспособлений.

Инструменты, позволяющие работать с информацией на электронных носителях (создание диаграмм, работа с документами и т.д.).

Доски, краски и другие материалы, используемые в художественной деятельности.

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

Лаборатория художественно-конструкторского проектирования

Основное оборудование

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки.

ПК СПО общего и профессионального назначения, В том числе, САПР «Грация».

Проектор (интерактивная доска).

Комплект учебно-методической документации.

Вспомогательное оборудование

Наглядные пособия, раздаточный материал.

Инструменты и приспособления для антропометрических измерений и конструирования изделий.

Шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, инструментов и приспособлений.

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

Лаборатория мультимедийных технологий

Основное оборудование

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки, доска.

Звуковая система.

Звуковой ресивер.

Плазменная панель.

Сканер.

DVD плеер, лазерный принтер.

Специализированное ПО.

Компьютеры/ноутбуки.

Комплект учебно-методической документации.

Вспомогательное оборудование

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

Лаборатория графических работ и макетирования

Основное оборудование

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки.

Мультимедийный проектор.

Экран.

Комплект учебно-методической документации.

Нормативная документация.

Учебные пособия (книги, журналы и альбомы с репродукциями).

Вспомогательное оборудование

Демонстрационные макеты.

Стеллажи для макетов.

Шкафы для наглядных пособий.

Модульные стойки.

Обучающие стенды.

Наборы заготовок и инструментов для изготовления макетов.

Типовые формы проектных заданий.

Коврик для резки.

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

Лаборатория макетирования и 3D-моделирования

Основное оборудование

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки.

Видеопроекционное оборудование (интерактивная доска и ноутбук).

Выделенный канал связи (Интернет).

3d принтер.

3d сканеры.

Станок для лазерной резки.

Станок для фигурного резок пенопласта.

ЧПУ станок для моделирования.

Комплект учебно-методической документации.

Специализированное ПО.

Компьютеры/ноутбуки.

Вспомогательное оборудование

Демонстрационные макеты.

Стеллажи для макетов.

Шкафы для наглядных пособий.

Модульные стойки.

Обучающие стенды.

Наборы заготовок и инструментов для изготовления макетов.

Цифровое фотооборудование.

Слайды фотоиллюстраций.

Альбомы и журналы по искусству, дизайну.

Наглядные пособия.
Коврик для резки.
Аптечка первой медицинской помощи.
Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Учебно-производственная мастерская (печатных процессов)

Основное оборудование

Рабочее место мастера производственного обучения: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к сети «Интернет» и предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Видеопроектор.

Экран.

Плоттер.

МФУ.

Комплект учебно-методической документации.

Вспомогательное оборудование

Технические справочники и инструкции.

ГОСТы.

Наглядные пособия.

Резак для бумаги.

Рулонный ламинатор.

Биговщик.

Переpletчик на пластиковую пружину.

Переpletчик на металлическую пружину.

Степлер.

Обрезчик углов.

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. В том числе, оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации чемпионатов профессионального мастерства по компетенции «Графический дизайн» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оснащенность баз практики должна обеспечивать выполнение всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных ПООП СПО по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер»:

- разработка технического задания на продукт графического дизайна;

- создание графических дизайн-макетов;
- подготовка дизайн-макета к печати (публикации);
- организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях и в организациях по отраслям производственной деятельности в области архитектуры, проектирования, дизайна, СМИ, издательства, полиграфии, изготовления упаковочной продукции и др., с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Руководство практикой от предприятия / организации осуществляют определенные из числа высококвалифицированных работников организации наставники, помогающие обучающимся овладеть профессиональными навыками. Оборудование рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию вида деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть всеми профессиональными компетенциями.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Реализация ОПОП по профессии 54.01.20 Графический дизайнер в АНО ПО «МАСТ» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд АНО ПО «МАСТ» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с образовательными организациями СПО и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

Социокультурная среда, сформированная в АНО ПО «МАСТ», создает условия для развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Организация воспитательной работы в академии основывается на работе по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ инфекций со студентами, на гражданско-патриотическом воспитании, на духовно- нравственном воспитании, на эстетическом воспитании, физическом воспитании, трудовом воспитании. Реализация этих направлений позволяет организовать целенаправленную и систематическую воспитательную деятельность, ориентированную как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для разностороннего (духовного, интеллектуального, физического, культурного и т.д.) развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста – медика.

Целью воспитательной работы АНО ПО «МАСТ» является воспитание профессионально грамотного, конкурентноспособного на рынке труда специалиста, патриота России, гражданина правового демократического государства, способного к социализации в условиях гражданского общества, обладающего высокой нравственностью.

Важная составляющая воспитательной работы – включение студентов в социально-значимую деятельность и их участие в управлении посредством студенческого самоуправления.

В целях развития студенческого самоуправления организован и функционирует совет обучающихся (студенческий совет).

Студенческий совет был организован по инициативе студентов академии, с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией, содействию развития самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формированию гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся.

Основными направлениями работы студенческого совета являются следующие:

- учебная работа;
- культурно-досуговая работа;
- спортивная работа;
- нравственно-патриотическая работа.

Воспитательная работа в академии реализуется на трех уровнях управления: на уровне академии, отделения, учебной группы. Организатором деятельности студенческого коллектива группы является куратор.

Активно развивается партнерство с другими учебными заведениями и общественными организациями по реализации различных творческих и социально-значимых проектов.

6.4. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн*, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии
54.01.20 Графический дизайнер

Смоленск, 2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Примерной рабочей программы воспитания по УГПС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1543; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Международная академия современных технологий»

Согласовано на заседании Педагогического совета АНО ПО «МАСТ» № 4 от 31.08. 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**
- 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**
- 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 54.01.20 Графический дизайнер
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Конвенция ООН о правах ребенка; Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273; Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности" от 25.07.2002 N 114-ФЗ; Национальный проект «Образование»; Национальный проект «Культура»; Национальный проект «Экология»; Указ Президента РФ от 9 июня 2010 г. N 690 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года"; Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.; Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1543 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Графический дизайнер» (далее – ФГОС СПО); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Устав АНО ПО «Международная академия современных технологий»

	Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность в академии;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заведующий учебной частью, педагог-организатор, кураторы курса по направлениям, кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В формулировке личностных результатов учены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их проявлению	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий пунктуальность, дисциплинированность, аккуратность, коммуникабельность, тактичность	ЛР 17

Содержание и основные направления воспитательной деятельности

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: гражданско-правовое и патриотическое воспитание; профессионально

ориентирующее воспитание; культурно-творческое и духовно- нравственное воспитание; здоровый образ жизни и физическое воспитание; экологическое воспитание.

Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, образовательной организации; усвоению норм права и модели правомерного поведения.

Профессионально ориентирующее воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни, содействие развитию устойчивого интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами самостоятельного художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.

Здоровый образ жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Экологическое воспитание – формирование и развитие экологической культуры и экологических компетенций, формирование мотивов, привычек и потребностей в экологическом поведении.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а. массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б. мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в. индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

социальные проекты

открытые дискуссионные площадки

проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления

участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

праздники, объединяющие всех студентов Академии

выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет Академии;

индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;

при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

концертно-творческая деятельность студентов;

студенческое самоуправление;

участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
проведение мероприятий, праздников;
пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Программа воспитания Академии осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули: **Ключевые дела ПОО; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Взаимодействие с родителями; Правовое сознание; Профессиональный выбор; Молодежные общественные объединения; Цифровая среда; Организация предметно-эстетической среды; Конкуренция и партнерство.**

Модуль «Ключевые дела ПОО» решает следующие задачи:

интенсификация общения, формирует ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО;

формирует инициативность и опыт сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;

формирует позитивный опыт социального поведения.

На уровне региона, района, города:

участие в региональных конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы»;

участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена»,

«Лидеры России», «Мы вместе»;

участие в конкурсах профессиональной направленности;

участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;

участие в городских и региональных акциях;

конкурс индивидуальных проектов;

олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;

участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;

«Дегустация профессий»;

День знаний

работа волонтерского движения.

На уровне учебных групп одной специальности внутри образовательной организации:

экскурсии в образовательные организации;

встречи с работодателями;

встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;

тематические часы куратора «Моя профессия-моё будущее!»;

социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к Новому году, Дню студента, Дню 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.

На уровне учебной группы:

виртуальные экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием региона;

наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;

кинолектории профессиональной направленности и др.

экологические экскурсии, экологические акции;

часы куратора;

создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;

индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

На индивидуальном уровне с обучающимся:

анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;

проведение индивидуальных консультаций обучающегося с куратором (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

посещение обучающегося по месту жительства и др.

Модуль «Кураторство и поддержка»

отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.

реализует программы: Адаптация студентов-первокурсников к новым условиям обучения; Программа «Сопровождение выпускника при выстраивании индивидуальной траектории трудоустройства», Программа по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся;

проведение анкетирований, тестирований и других мероприятий;

взаимодействие кураторов учебных групп с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;

совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;

Модуль «Студенческое самоуправление»

взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;

участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению степени удовлетворенности качеством обучения и условиями образовательного процесса;

участие совета студенческого самоуправления в работе совета профилактики;

работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Студенческая весна», День города, День Победы и др.);

внедрение института наставничества;

проведение Дня самоуправления.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

-родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;

проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению степени удовлетворенности условиями образовательного процесса;

проведение индивидуальных консультаций родителей куратором по вопросам социальной адаптации обучающегося.

Модуль «Правовое сознание»

На уровне региона, района, города:

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант Победы», «Свеча памяти»;

Всероссийская акция «Окна Победы», «Диктант Победы». День окончания Второй мировой войны;

участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях;

участие в экологических акциях и субботниках;

участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках.

На уровне образовательной организации:

встреча молодежи допризывного возраста с ветеранами войны, военной службы, боевых действий, правоохранительных органов;

кинолектории, посвященные Дням воинской славы России;

Уроки Мужества;

Урок памяти (день памяти политических репрессий);

адаптационный курс для первокурсников;

конкурсы мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов, среди обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;

групповые собрания;

формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;

часы куратора с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;

проведение индивидуальных консультаций обучающегося с куратором по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Модуль «Профессиональный выбор»

На уровне региона, района, города:

участие в областных конкурсах профмастерства;

участие в мероприятии «Ярмарка вакансий учебных заведений».

На уровне образовательной организации:

проведение профессиональных декад;

проведение встреч с работодателями, представителями предприятий;

проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирования;

организация экскурсий на предприятия;

проведение тематических часов куратора.

Модуль «Молодежные общественные объединения»

На уровне региона, района, города:

участие в акциях: «Чистый город»; «Ветеран живет рядом», «Помоги детям, поделись теплом!»

На уровне образовательной организации:

участие волонтеров в тематических мероприятиях, акциях.

Модуль «Цифровая среда»

На уровне региона, района, города:
участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций, конкурсов интерактивных плакатов и др.;
участие в акциях «Интернет. Территория безопасности»

На уровне образовательной организации:
проведение конкурсов презентаций, защита проектов;
проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему:
«Безопасный интернет»
На уровне учебной группы:
проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

На уровне образовательной организации:
проведение акций: «Чистый город».
На уровне учебной группы:
проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль»;
организация экспозиций на новогодние праздники, мероприятия, посвященные праздничным датам.

Модуль «Конкуренция и партнерство»

проведение конкурсов, соревнований, квестов;
проведение мероприятий, акций, направленных на формирование гражданской идентичности;
проведение мероприятий, акций, направленных на формирование толерантности.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательного цикла.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей

ЛР 14 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 15 Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

ЛР 16 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их проявлению

ЛР 17 Демонстрирующий пунктуальность, дисциплинированность, аккуратность, коммуникабельность, тактичность

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы²**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1-12
ОУД. 02 Литература	ЛР 1-12
ОУД. 03 Иностранный язык	ЛР 1-12
ОУД.04 Математика	ЛР 1-12
ОУД.05 История	ЛР 1-12
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1-12
ОУД.07 ОБЖ	ЛР 1-12
ОУД.08 Химия	ЛР 1-12
ОУД.09 Обществознание	ЛР 1-12
ОУД.10 География	ЛР 1-12
ОУД.11 Физика	ЛР 1-12

ОУД.12 Информатика	ЛР 1-12
ОУД.13 Биология	ЛР 1-12
Формирование личностных результатов на учебных дисциплинах, профессиональных модулях ППССЗ	
ДУД.01 История России	ЛР 1-12
ДУД.02 Основы финансовой грамотности	ЛР 1-12
ДУД.03 Конструирование и 3D моделирование	ЛР 1-12
ДУД.04 Русский язык и культура речи	ЛР 1-12
ДУД.05 Физкультура	ЛР 1-12
ОП.01 Основы материаловедения	ЛР 1-12, 13,16,17
ОП.02 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12, 13, 15,16,17
ОП.03 Теория дизайна брендинга и айдентинга	ЛР 1-12, 13,16,17
ОП.04 История изобразительного искусства	ЛР 1-12, 13,16,17
ОП.05 Рисунок и живопись	ЛР 1-12, 13-17
ОП.06 Основы экономической деятельности	ЛР 1-12, 13-17
ОП.07 Основы дизайна и композиции	ЛР 1-12, 13,17
ОП.08 Технологии интерактивного дизайна	ЛР 1-12, 13,17
ОП.09 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-12, 13,17
ОП.10 Цветоведение и специальный рисунок	ЛР 1-12, 13,17
ОП.11 Технология работы с информацией	ЛР 1-12, 13,17
ОП.12 Декоративная композиция	ЛР 4, 13-17
ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ЛР 4, 13-17
МДК.01.01 Дизайн-проектирование	
МДК.01.02 Проектная графика	
МДК.01.03 Шрифт и инфографика	
Учебная практика	
Производственная практика	
ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов	ЛР 4, 13-17
МДК.02.01 Фирменный стиль и корпоративный дизайн	
МДК.02.02 Корпоративная информационная среда	
МДК.02.03 Многостраничный дизайн	
МДК.02.04 Дизайн упаковки	
Учебная практика	
Производственная практика	
ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	ЛР 4, 13-17
МДК.03.01 Финальная сборка дизайн-макетов и подготовка к печати в типографии (публикации)	
Учебная практика	
Производственная практика	
ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	ЛР 4, 13-17
МДК.04.01 Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности	
МДК.04.02 Психология и этика профессиональной деятельности	
Учебная практика	

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (РАЗДЕЛ 4), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год по основным модулям воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

2.2 Перечень общих компетенции ФГОС СПО

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень критериев оценки личностных результатов

КО 01. Демонстрация интереса к будущей профессии;

КО 02. Оценка собственного продвижения, личностного развития;

КО 03. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

КО 04. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

КО 05. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; КО 06. Участие в исследовательской и проектной работе;

КО 07. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

КО 08. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

КО 09. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

КО 10. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- КО 11. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разностатуса и в многообразных обстоятельствах;
- КО 12. Сформированность гражданской позиции;
- КО 13. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- КО 14. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения;
- КО 15. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- КО 16. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- КО 17. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях;
- КО 18. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- КО 19. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- КО 20. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- КО 21. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- КО 22. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- КО 24. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП 54.01.20 Графический дизайнер

Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОССПО)	Критерии оценивания (КО)	Показатели результативности	
			Процедуры оценивания	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	КО 06 КО 12 КО 13	Рефлексия по результатам участия в ключевых мероприятиях, творческих проектах (в виде анкетирования, эссе); оценочные листы кураторов, членов жюри.	- Доля обучающихся, показывающих высокий уровень ответственности за свою страну; - Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность Академии; - Доля студентов, вовлеченных в студенческое самоуправление (общественное объединение студентов Академии); - Доля студентов, вовлеченных в совместную деятельность с общественными организациями региона;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	КО 06 КО 12 КО 17 КО 18	Участие в мероприятиях академии и региона	- Доля обучающихся, показывающих высокий уровень ответственности за свою страну; - Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность Академии; - Доля студентов, вовлеченных в студенческое самоуправление (общественное объединение студентов Академии);

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций				Доля студентов, вовлеченных в совместную деятельность с общественными организациями региона;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 05 ОК 06	КО 06 КО 10 КО 11 КО 14 КО 15 КО 16	Социально- психологическое тестирование, анкетирование, участие в мероприятиях академии и региона.	Количество мероприятий, проведенных совместно с правоохранительными органами; Доля студентов, вовлеченных в совместную деятельность с общественными организациями региона;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 05 ОК 06 ОК 10	КО 01 КО 05 КО 06 КО 10 КО 11	Оценочные листы, достижения студента, участие в мероприятиях академии и региона.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; Численность участников регионального чемпионата «Профессионалы» Доля обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, участников научно– практических конференций, форумов, фестивалей;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 06 ОК 10 ОК 11	КО 06 КО 12 КО 13 КО 17	Рефлексия по результатам участия в ключевых мероприятиях, творческих проектах (в виде анкетирования, эссе); оценочные листы кураторов, членов жюри, участие в мероприятиях академии и региона.	Доля обучающихся, показывающих высокий уровень ответственности за свою страну; Доля обучающихся, участвующих во всероссийских и международных конкурсах, научно-практических конференциях, форумах, фестивалях;
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 06	КО 06 КО 17 КО 18	Достижения студента, участие в мероприятиях академии и региона.	Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность Доля студентов, вовлеченных в совместную деятельность с общественными организациями региона;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 6	КО 06 КО 10 КО 11	Социально- психологическое тестирование, анкетирование, участие в мероприятиях	Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность Доля студентов, вовлеченных в совместную деятельность с общественными организациями региона;
ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	ОК 06 ОК 10	КО 06 КО 10 КО 11 КО 12 КО 13	Социально- психологическое тестирование, анкетирование, участие в мероприятиях академии и региона	Количество мероприятий, проведенных совместно с представителями общественных организаций

многонационального российского государства				
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 08	КО 06 КО 21	Социально- психологическое тестирование, анкетирование, участие в мероприятиях.	Количество мероприятий, совместно проведенных с сотрудниками Наркоконтроля, Наркодиспансера. Количество обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях; Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся спортом на базе Академии; Количество студентов-призеров в спортивных мероприятиях различного уровня;
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 07	КО 06 КО 19 КО 20 КО 22	Рефлексия по результатам участия в ключевых мероприятиях, творческих проектах (в виде анкетирования, эссе); оценочные листы кураторов, членов жюри, участие в мероприятиях Академии и региона.	Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов экологической направленности; Доля обучающихся, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность с общественными организациями региона.
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	КО 08	Достижения студента, участие в мероприятиях	Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.); Количество обучающихся - победителей и призеров в мероприятиях творческой

				направленности различного уровня.; Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	КО 14	Участие в мероприятиях академии и региона	Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность Количество мероприятий, проведенных совместно с представителями общественных организаций;
ЛР 13 Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	КО.01 КО.04 КО.05. КО.06 КО.10 КО.22	Участие в мероприятиях академии и региона	Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;
ЛР 14 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	КО.01 КО.04 КО.05. КО.10 КО.23	Участие в мероприятиях академии и региона.	Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;
ЛР 15 Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	КО.01 КО.04 КО.05. КО.10 КО.22	Участие в мероприятиях академии и региона.	Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, проектной деятельности;

правовых норм российского законодательства				
ЛР 16 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их проявлению	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 6 ОК 11	КО.01 КО.04 КО.05. КО.10 КО.22	Участие в мероприятиях академии и региона.	Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, проектной деятельности;
ЛР 17 Демонстрирующий пунктуальность, дисциплинированность, аккуратность, коммуникабельность, тактичность	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 11	КО.01 КО.04 КО.05. КО.10 КО.23	Участие в мероприятиях академии и региона.	Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, проектной деятельности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ПОО:

Устав АНО ПО «Международная академия современных технологий»;

Положение о социально-воспитательной службе АНО ПО «Международная академия современных технологий»;

Положение о кураторстве АНО ПО «Международная академия современных технологий»;

Положение о службе медиации АНО ПО «Международная академия современных технологий»;

Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся АНО ПО «Международная академия современных технологий»;

Положение о Студенческом совете АНО ПО «Международная академия современных технологий»;

Положение о Совете профилактики правонарушений АНО ПО «Международная академия современных технологий»;

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в АНО ПО «Международная академия современных технологий» функционирует социально-воспитательная служба, в которую входят:

директор;

заведующий учебной частью;

педагог-организатор;

кураторы учебных групп;

кураторы-студенты из числа Студенческого совета.

Функционал привлеченных преподавателей и сотрудников к реализации рабочей программы воспитания регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

для работы органа студенческого самоуправления – кабинет 310, оснащенный мебелью, орг. техникой;

для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством – аудитория 315, оснащенная мебелью, звуковой аппаратурой (колонки, компьютер, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия.

для организации и проведения спортивных мероприятий – тренажерный зал, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

Группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/club163218091>

Официальный сайт: <https://mkst-smolensk.ru/>

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

Приложение к ОПОП
54.01.20 Графический дизайнер

Примерный календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний (Торжественное мероприятие)	Обучающиеся, преподаватели, кураторы, представители работодателей	Академия	Директор, педагог -организатор по ВР	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды»
4	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся, преподаватели	Академия	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО»
5	День солидарности в борьбе с терроризмом (классный час)	Обучающиеся, Кураторы групп	Академия	педагог -организатор по ВР	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
8	День воинской славы России. Бородинское сражение (1812 г.)	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
8	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся	Академия	Председатели ПЦК, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 8 ЛР 11	«Учебное занятие» «Организация предметно- эстетической среды»
12	Международный день памяти жертв фашизма	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и Обществознания, педагог - организатор по ВР	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

12	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	Обучающиеся	Академия	Преподаватель ОБЖ и БЖ	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	«Правовое сознание»
12	Тематические классные часы, посвященные Всероссийскому дню грезвости	Обучающиеся, кураторы групп	Академия	педагог - организатор по ВР, сотрудники учебной части, классные руководители	ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
13-15	Уроки «Моё имя. Моя Родина»	Обучающиеся	Академия	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, педагог -организатор по ВР, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
13	День памяти святого благоверного князя Александра Невского	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания, педагог - организатор по ВР	ЛР 1 ЛР 5	«Правовое сознание»
14	Введение в профессию «Графический дизайнер» (беседа)	Обучающиеся, кураторы групп, преподаватели по специальности	Академия	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор» «Конкуренция и партнерство»
28	Лекция «Что такое терроризм и как с ним бороться?»	Обучающиеся, Кураторы групп	Академия	педагог -организатор по ВР, Преподаватели ОБЖ,БЖД	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
В течение месяца	Мероприятия, направленные на психологическую адаптацию обучающихся нового набора. Классные часы: -Права и обязанности обучающихся -Правила внутреннего распорядка -Правила поведения в общежитии -Проведение инструктажа по пожарной безопасности -Знакомство с локальными актами колледжа, регулирующими учебно- воспитательный процесс (классный час)	Обучающиеся, кураторы групп, преподаватели по специальности	Академия	педагог -организатор по ВР		«Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»

В течение месяца	Информационно- консультационная поддержка родителей	Кураторы групп, преподаватели по специальности	Академия	педагог -организатор по ВР, заведующий учебной частью, кураторы групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Неделя знакомства с городом Смоленском и Академией: экскурсии по городу	Обучающиеся	Город Смоленск, Академия	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, педагог - организатор по ВР	ЛР 8 ЛР 11	«Организация предметно- эстетической среды» «Профессиональный выбор»
Каждый понедельник месяца	Внеурочные занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся	Академия	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Участие в подготовке концертов и мероприятий Академии	Обучающиеся	Академия	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Профессиональный выбор» «Организация предметно- эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
						«Молодежные общественные объединения»
ОКТАБРЬ						
1-25	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся групп нового набора	Обучающиеся 1 курса	Академия	Педагог-организатор, сотрудники учебной части	ЛР 3 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко дню ГО РФ)	Обучающиеся	Академия	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»

5	День Учителя	Обучающиеся, преподаватели, кураторы групп	Академия	Директор, педагог-организатор	ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Организация предметно- эстетической среды»
27	День памяти жертв политических репрессий (виртуальная экскурсия)	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Цифровая среда» «Правовое сознание»
Каждый понедельник месяца	Внеурочные занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся	Академия	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Информационно- консультационная поддержка родителей	Кураторы групп, преподаватели по специальности	Академия	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Участие в подготовке к мероприятию «Посвящение в студенты»	Обучающиеся	Академия	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Молодежные общественные организации» «Организация предметно- эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
НОЯБРЬ						
3	День народного единства (дискуссия)	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

10	Всемирный день молодёжи	Обучающиеся	Академия	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
13	День памяти погибших в Первой мировой войне	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 5	«Правовое сознание»
17	Викторина, посвященная творчеству И.С. Тургенева	Обучающиеся	Академия	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Организация предметно-эстетической среды»
23	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери	Обучающиеся	Академия	Кураторы групп, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды»
Каждый понедельник месяца	Внеурочные занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся	Академия	Кураторы групп	ЛР 2, 4, 5, 11, 13, 15	«Правовое сознание» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
Последняя неделя месяца	Открытая лекция в рамках классного часа «Сущность международного терроризма и методы борьбы с ним» с участием представителя МВД	Обучающиеся, классные руководители	Академия	Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
3 неделя месяца	Вечерний, профилактический рейд в общежитие	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»

В течение месяца	Информационно- консультационная поддержка родителей	Кураторы групп, преподаватели по специальности	Академия	Педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Участие в мероприятиях по подготовке и проведению «Посвящения в студенты»	Обучающиеся	Академия	Педагог-организатор, Кураторы групп, студенческий совет	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Профессиональный выбор» «Организация предметно- эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся	Академия	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
5	День Неизвестного солдата	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
5	День добровольца (волонтера)	Обучающиеся	Академия	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 6 ЛР 7	«Конкуренция и партнерство» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
8	День Героев Отечества (викторина)	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

12	День Конституции Российской Федерации (лекторий)	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания, кураторы учебных групп	ЛР 1 – ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
15	День поэзии (литературная гостиная по творчеству Ф. Тютчева, А. Фета)	Обучающиеся	Академия	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Организация предметно- эстетической среды»
22	Дегустация профессий «Графический дизайнер»	Обучающиеся	Академия	Преподаватели правовых дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
Каждый понедельник месяца	Внеурочные занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся	Академия	Кураторы групп	ЛР 2, 4, 5, 11, 13, 15	«Правовое сознание» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Подготовка поздравлений к Новому году	Обучающиеся, творческие коллективы	Академия	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
ЯНВАРЬ						

15	Проведение бесед со студентами на тему «Правила поведения в академии и общежитии»	Обучающиеся	Академия	Администрация, воспитатель Общежития, кураторы групп	ЛР 1,2,3	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
17	Классный час антикоррупционной направленности «Коррупция как противоправное действие»	Обучающиеся	Академия	Кураторы групп	ЛР 1,2,3,4,7	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) тематический классный час, концертное мероприятие	Обучающиеся, творческие коллективы	Академия	Кураторы групп, члены студенческого совета	ЛР 1-ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
26	День снятия блокады Ленинграда (литературно-музыкальный семинар)	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания, преподаватель литературы, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Организация предметно-эстетической среды»
Каждый понедельник месяца	Внеурочные занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся	Академия	Кураторы групп	ЛР 2, 4,5,11, 13, 15	«Правовое сознание» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России: Победа над немецко- фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943)	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

5	День борьбы с ненормативной лексикой	Обучающиеся	Академия	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5,7,8, 11	«Организация предметно-эстетической среды»
8	Кураторский час «День русской науки»	Обучающиеся	Академия	Педагог – организатор, кураторы групп	ЛР 4, 12-16	«Кураторство и поддержка» «Конкуренция и партнерство» «Цифровая среда»
14	Акция «Почта Амура»	Обучающиеся	Академия	Студенческий совет	ЛР 12	«Студенческое самоуправление»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
21	Викторина «Правовая Азбука»	обучающиеся	Академия	Преподаватель правовых дисциплин	ЛР 3, 6	«Цифровая среда» «Организация предметно- эстетической среды» «Профессиональный выбор»
22	День защитников Отечества (организация поздравлений)	Обучающиеся, преподаватели, творческие коллективы	По плану	Педагог – организатор, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
28	Встреча с представителями работодателей	Обучающиеся	Академия	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3	«Профессиональный выбор»
Каждый понедельник месяца	Внеурочные занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся	Академия	Кураторы групп	ЛР 2, 4,5,11, 13, 15	«Правовое сознание» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»

						«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Информационно- консультационная поддержка родителей	Кураторы групп, преподаватели по специальности	Академия	Педагог - организатор, кураторы групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
МАРТ						
4	Интерактивный урок «Оказание первой помощи пострадавшим»	Обучающиеся	Академия	Преподаватель ОБЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО»
8	Международный женский день (концерт)	Обучающиеся, преподаватели, творческие коллективы	Академия	Педагог-организатор, студенческий актив	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Сохранение и популяризация национального и мирового культурного наследия»
21	Урок-концерт «Всемирный день поэзии»	Обучающиеся	Академия	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13-16	«Организация предметно- эстетической среды»
24	Беседа «Уголовное право и административная ответственность за преступления экстремистской и террористической направленности»	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

29	Классный час «Пропаганда здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам»	Обучающиеся	Академия	Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
Каждый понедельник месяца	Внеурочные занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся	Академия	Кураторы групп	ЛР 2, 4,5,11, 13, 15	«Правовое сознание» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Информационно- консультационная поддержка родителей	Кураторы групп, преподаватели по специальности	Академия	Педагог-организатор	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
АПРЕЛЬ						
Каждый понедельник месяца	Внеурочные занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся	Академия	Кураторы групп	ЛР 2, 4,5,11, 13, 15	«Правовое сознание» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
8	Профилактическая беседа «Здоровый образ жизни. Риски, связанные с употреблением наркотических веществ»	Обучающиеся	Академия	Кураторы групп	ЛР 9	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
12	Проведение викторины, приуроченной ко Дню космонавтики	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Конкуренция и партнерство»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 1,2,3,5,7,8	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»

	года Великой Отечественной войны: Посещение музея Воинской славы (виртуальная экскурсия)					«Цифровая среда»
24	Урок права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	Обучающиеся	Академия	Преподаватель правовых дисциплин	ЛР 1,2,3,5,7,8	«Правовое сознание»
29	Классный час в рамках повышения экологической грамотности «Экологический вестник»	Обучающиеся	Академия	Кураторы групп	ЛР	«Кураторство и поддержка»
30	Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	Обучающиеся	Академия	Преподаватель ОБЖ и БЖ	ЛР 3 ЛР 10	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Информационно- консультационная поддержка родителей	Кураторы групп, преподаватели по специальности	Академия	Кураторы групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Участие в молодежном фестивале «Студенческая весна»	Обучающиеся	Академия	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 4, 13,14,15,16	«Профессиональный выбор» «Организация предметно- эстетической среды» «Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
6	Мероприятие-концерт День Победы Акция «Окна Победы» Акция «Письмо Победы»	Обучающиеся преподаватели, творческие коллективы	Академия	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»

15	Международный день семьи (конкурсная программа)	Обучающиеся, преподаватели	Академия	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Сохранение и Организация предметно- эстетической среды»
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся	Академия	Преподаватель русского языка	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
Каждый понедельник месяца	Внеурочные занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся	Академия	Классные руководители	ЛР 2, 4,5,11, 13, 15	«Правовое сознание» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Информационно- консультационная поддержка родителей	Кураторы групп, преподаватели по специальности	Академия	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
ИЮНЬ						
3	Международный день защиты детей (викторина)	Обучающиеся	Академия	Студенческий совет	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

6	Пушкинский день России: проведение виртуальной экскурсии по музею Пушкина	Обучающиеся	Академия	Преподаватель русского языка и литературы, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
12	День России Участие во всероссийской акции «Мы – граждане России!»	Обучающиеся	Академия	Педагог-организатор, члены студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
30	Выпускной вечер, вручение дипломов об академии Концертная программа	Обучающиеся преподаватели, творческие коллективы	Академия	Директор, учебная часть, педагог организатор, преподаватели, члены студенческого совета	ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
В течение года: проведение заседаний студенческого совета по отдельному плану, участие в региональных этапах олимпиад по общеобразовательным дисциплинам, олимпиад профессионального мастерства						

