



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
"Международная академия современных
технологий" (АНО ПО МАСТ)

Согласовано
Директор сети салонов «Кудряшка»

Василенко Дмитрий Владимирович



Утверждаю
Директор Автономной некоммерческой
организации профессионального
образования

"Международная академия современных
технологий"

Жуков Валентин Валентинович



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Квалификация выпускника:

Специалист индустрии красоты

Форма обучения: очная

Смоленск, 2023

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, по социально-экономическому профилю подготовки, разработана на основе федерального государственного образовательного среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) от 26 августа 2022 г. № 775

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования "Международная академия современных технологий" (АНО ПО МАСТ)

Рассмотрено на заседании Педагогического совета

Протокол от 27.02.2023 № 2

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Личностные результаты	29
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы и примерные рабочие программы.....	33
5.1. Примерный календарный учебный график.....	33
5.2. Примерный учебный план.....	34
5.3. Примерная рабочая программа воспитания	41
5.4. Примерный календарный план воспитательной работы.....	41
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	42
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	42
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	47
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	48
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	49
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	49
6.6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	50
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	52
Приложения	53

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 августа № 775 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты»;

Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по

предоставлению парикмахерских услуг»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития

воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Устав АНО ПО «Международная академия современных технологий»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Специалист в индустрии красоты.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности:

предоставление визажных услуг;

предоставление косметических услуг;

предоставление маникюрных и педикюрных услуг;

предоставление парикмахерских услуг.

Получение образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист индустрии красоты – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист индустрии красоты – 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	11763 - Гример-постижер 13456 – Маникюрша 16470 - Педикюрша 13138 - Косметик 16437 - Парикмахер
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью	
ВД.01 Предоставление визажных услуг	ПМ.01 Предоставление визажных услуг
ВД.02 Предоставление косметических услуг	ПМ.02 Предоставление косметических услуг
ВД.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
ВД.04 Предоставление парикмахерских услуг	ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной направленности</p>
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в</p>

		профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по

	на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые

	иностранном языках	<p>профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--------------------	--

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.01 Предоставление визажных услуг (по выбору)	<p>ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц</p>	<p>Практический опыт: организации подготовительных, заключительных работ; выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник; выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции выполнения завивки ресниц: химической и биохимической оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях; осуществления коррекции услуг;</p> <p>Уметь: организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник; выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги;</p> <p>Знать:</p>

		<p>санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; анатомию бровей, ресниц; показания и противопоказания к выполнению процедур; способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; состав и свойства профессиональных препаратов; колористические типы внешности; профессиональные инструменты и приспособления, технологию моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц; различия между химической и биохимической завивкой ресниц; технологию завивки ресниц; технологию химической завивки ресниц; технологию биохимической завивки ресниц; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы</p>
	ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж	<p>Практический опыт: организации подготовительных, заключительных работ; выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа; оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях; выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото; рисунков или элементов рисунков на лице и теле; осуществления коррекции услуги;</p>
	ПК 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.	<p>Уметь: организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, рисунки или элементы рисунков на лице и теле; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги;</p>
	ПК 1.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов	<p>Знать: Санитарно - эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; колористические типы внешности; историю макияжа;</p>

		<p>направления моды в области визажного искусства; состав и свойства профессиональных препаратов; профессиональные инструменты и приспособления, технологию демакияжа; технологию салонного макияжа; технологию специфического макияжа; технологию рисования на лице и теле нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы технологию коррекции услуги; критерии оценки качества работ.</p>
<p>ВД.02 Предоставление косметических услуг (по выбору)</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. ПК 2.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом. ПК 2.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. ПК 2.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Выполнять косметические услуги по уходу за телом; Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. Выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами. Выполнять классическое наращивание ресниц; Выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента. Уметь: Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Выполнять косметические услуги по уходу за телом; Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. Выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами. Выполнять классическое наращивание ресниц; Выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента. Знать: Психологию общения и профессиональную этику при выполнении бытовых косметических услуг; Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг. Виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых</p>

		<p>косметических услуг. Состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>Нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг</p> <p>Показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг</p> <p>Технологи для выполнения бытовых косметических услуг Правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг.</p>
<p>ВД.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять маникюрные услуги ПК 3.2. Выполнять педикюрные услуги ПК 3.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей</p>	<p>Иметь практический опыт: Выполнения маникюрных услуг Выполнения педикюрных услуг Моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов Дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p>Уметь: Выполнять маникюрные услуги Выполнять педикюрные услуги Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов Выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p>Знать: Психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов,</p>

		<p>моющих и дезинфицирующих средств</p> <p>Правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p> <p>Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков</p> <p>Строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей Основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения</p> <p>Перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p> <p>Способы коррекции проблем натуральных ногтей</p> <p>Направления моды в моделировании и дизайне ногтей</p> <p>Технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p> <p>Правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p>
<p>ВД.04</p> <p>Предоставление парикмахерских услуг</p>	<p>ПК 4.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами</p>

		<p>эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; Выполнение детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Контроль качества выполняемой услуги Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. Умения: Применять правила бережливого производства; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Выполнять текущую уборку рабочего места; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Применять средства индивидуальной защиты; Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; Выполнять детские стрижки на волосах разной длины; Применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;</p>
--	--	--

		<p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять контроль качества выполняемой услуги; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Знания:</p> <p>Формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Анатомические особенности головы и лица;</p> <p>Структура, состав, физические свойства и направление роста волос;</p> <p>Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Подготовительные и заключительные работы;</p> <p>Правила бережливого производства;</p> <p>Технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;</p> <p>Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p>
--	--	---

		<p>Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.</p>	<p>Практический опыт: Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); Применение средств индивидуальной защиты; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических</p>

		<p>препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Умения:</p> <p>Применять правила бережливого производства и окружающей среды;</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов женщин;</p> <p>Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов женщин;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Знания:</p> <p>Правила бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>Коммуникация и профессиональная</p>
--	--	--

		<p>этика парикмахера. Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов мужчин и клиентов женщин; Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>
	<p>ПК 4.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента</p>	<p>Практический опыт: Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос; Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Применение средств индивидуальной защиты; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p>

		<p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Умения:</p> <p>Применять правила бережливого производства и охраны труда;</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p>
--	--	---

		<p>Заполнять диагностическую карту технолога;</p> <p>Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;</p> <p>Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;</p> <p>Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Знания:</p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;</p> <p>Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;</p> <p>Структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>Состав и свойства профессиональных</p>
--	--	---

		<p>продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;</p> <p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов женщин;</p> <p>Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов мужчин и клиентов женщин.</p> <p>Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>
	<p>ПК 4.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Соблюдение санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;</p> <p>Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских</p>

		<p>укладок на волосах различной длины; Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применение средств контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. Умения: Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Применять средства индивидуальной защиты; Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p>
--	--	--

		<p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Знания:</p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</p> <p>Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p> <p>Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов женщин;</p> <p>Средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Соблюдение санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты;</p>

		<p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Умения:</p> <p>Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p>
--	--	--

		<p>Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Выполнять классические современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Знания:</p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</p> <p>Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p> <p>Структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</p> <p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с</p>
--	--	---

		<p>её назначением;</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>
	<p>ПК 4.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Разработка и выполнение</p> <p>Инструкционно -технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>Умения:</p> <p>Выполнять графический рисунок головы человека;</p> <p>Выполнять графический рисунок волос;</p> <p>Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;</p> <p>Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>Знания:</p> <p>Основные элементы пластики черепа</p>

		человека; Особенности изображения женской и мужской головы; Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; Техники рисунка и основы композиции; Геометрические композиции в рисунке; Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ;
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	11763 - Гример-постижер 13456 – Маникюрша 16470 - Педикюрша 13138 - Косметик 16437 - Парикмахер	

4.3. Личностные результаты

В рамках основной образовательной программы формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными	ЛР 2

избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий корпоративной тайны, принципы этики в работе с клиентами (пациентами), их законными представителями и коллегами.	ЛР 15
Разносторонне развитый, креативно мыслящий, пунктуальный, стрессоустойчивый, коммуникабельный, порядочный, аккуратный	ЛР 16
Соблюдающий нормы этики, морали, права и профессионального общения.	ЛР 17

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы и примерные рабочие программы

5.1. Примерный календарный учебный график

Направление: предоставление косметических услуг

Квалификация: специалист индустрии красоты

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения 2 года и 10 месяцев

На базе основного общего образования

Сводные данные по бюджету времени по очной форме обучения (в неделях)

<i>Курсы</i>	<i>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</i>	<i>Учебная практика</i>	<i>Производственная практика</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>	<i>Каникулы</i>	<i>Всего(по курсам)</i>
<i>I курс</i>	<i>39</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>11</i>	<i>52</i>
<i>II курс</i>	<i>34</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>11</i>	<i>52</i>
<i>III курс</i>	<i>28</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>43</i>
<i>Всего</i>	<i>101</i>	<i>8</i>	<i>19</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>24</i>	<i>147</i>

Направление: предоставление парикмахерских услуг

Квалификация: специалист индустрии красоты

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения 2 года и 10 месяцев

На базе основного общего образования

<i>Курсы</i>	<i>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</i>	<i>Учебная практика</i>	<i>Производственная практика</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>	<i>Каникулы</i>	<i>Всего(по курсам)</i>
<i>I курс</i>	<i>39</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>11</i>	<i>52</i>
<i>II курс</i>	<i>34</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>11</i>	<i>52</i>

<i>III курс</i>	<i>28</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>43</i>
<i>Всего</i>	<i>101</i>	<i>8</i>	<i>19</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>24</i>	<i>147</i>

5.2 Примерный план учебного процесса. Специальность 43.02.17. Технологии индустрии красоты (направление Предоставление косметических услуг)

Индекс		Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся (час.)										
		экзамен	диф.зачет	зачет	Другие формы контроля	максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная при очной форме обучения			1 курс		2 курс		3 курс	
								всего занятий	в т. ч.		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
		Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	недели												
		17	22	17	17	17	11									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл					147 6	72	1404	567	0	612	792	0	0	0	0
ОДБ.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (базовые)					139 4	68	1326	455		578	748				
ОУД.01	Русский язык	2				82	4	78	26		34	44				
ОУД.02	Литература		2			121	4	117	-		51	66				
ОУД.03	Иностранный язык		2			121	4	117	117		51	66				
ОУД.04	Математика (профильная)	2				244	10	234	117		102	132				
ОУД.05	История		2			121	4	117	20		51	66				
ОУД.06	Физическая культура			2		119	2	117	115		51	66				
ОУД.07	ОБЖ		2			82	4	78	48		34	44				
ОУД.08	Химия			2		82	4	78	12		34	44				

ОУД.09	Обществознание	2				124	7	117	14		51	66				
ОУД.10	География		2			82	4	78	8		34	44				
ОУД.11	Физика		2	2		58	2	56	20		34	22				
ОУД.12	Информатика		2			158	19	139	70		51	88				
ОУД.13	Биология			2		82	4	78			34	44				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл							451								
СГ.01	История России			4				51					34	17		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6	3,4 ,5,				134					34	36	34	30
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4				68					34	34		
СГ.04	Физкультура		6	3,4 ,5,				130					34	34	34	28
СГ.05(В)	Русский язык и культура речи		3					68					68			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл							943								
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности							102					34	34	34	
ОП.02	Анатомия и физиология человека	4						32						32		
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	3						34					34			
ОП.04	Рисунок и живопись		4					136					68	68		
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты			5				86						51	35	
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации			3				68					68			
ОП.07(В)	Материаловедение			3				64					64			
ОП.08(В)	Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии			3				34					34			
ОП.09(В)	Цветоведение и специальный рисунок		6					188						60	68	60
ОП.10(В)	Диетология							66								66
ОП.11(В)	Дерматология							34					34			
ОП.12(В)	Пластическая анатомия		6					34						34		
ОП.13(В)	Массаж							65							65	
ПМ.00	Профессиональные модули							1270								
ПМ.02	Предоставление косметических услуг							514								

МДК.02.01	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг		4																		
МДК.02.02	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	6к																	136	44	
МДК 02.03	Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента																			70	88
УП.02	Учебная практика																			72	
ПП.02	Производственная практика																			36	
ПМ.03	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг																				
МДК.03.01	Предоставление маникюрных услуг	6к																		68	52
МДК.03.02	Предоставление педикюрных услуг																				68
УП.03	Учебная практика																			72	
ПП.03	Производственная практика																			36	
ПМ.04.	Выполнение работ по профессии 13138 Косметик (практика)	4к										72		144							
УП.04	Учебная практика													144							
ПП.04	Производственная практика													72							
ПА.5	Промежуточная аттестация*													36						36	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация																				
	Всего по ППСЗ																			2952	
	Всего с общеобразовательным циклом																			4356	
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (из расчета 4 часа на одного человека) Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой или углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы, дипломного проекта <i>(выбрать)</i> Выполнение дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего ** нед.) Защита дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего ** нед.)										Всего	курс, семестр	всего	1	2	3						
											изучаемых дисциплин и МДК(шт)										
											учебной практики(нед)										
											производств. Практики(нед)										
											преддипломн. практики										
											экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))										

1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования: _____		дифф. зачетов зачетов				
--	--	--------------------------	--	--	--	--

**Примерный план учебного процесса. Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направление
предоставление парикмахерских услуг)**

Индекс		Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся (час.)										
		экзамен	диф.зачет	зачет	Другие формы контроля	максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная при очной форме обучения			1 курс		2 курс		3 курс	
								всего занятий	в т. ч.		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
		Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	недели												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл					1476	72	1404	567	0	612	792	0	0	0	0

ОДБ.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (базовые)					1394	68	1326	455		578	748				
ОУД.01	Русский язык	2				82	4	78	26		34	44				
ОУД.02	Литература		2			121	4	117	-		51	66				
ОУД.03	Иностранный язык		2			121	4	117	117		51	66				
ОУД.04	Математика (профильная)	2				244	10	234	117		102	132				
ОУД.05	История		2			121	4	117	20		51	66				
ОУД.06	Физическая культура			2		119	2	117	115		51	66				
ОУД.07	ОБЖ		2			82	4	78	48		34	44				
ОУД.08	Химия			2		82	2	78	12		34	44				
ОУД.09	Обществознание	2				124	7	117	14		51	66				
ОУД.10	География		2			82	4	78	8		34	44				
ОУД.11	Физика		2	2		58	2	56	20		34	22				
ОУД.12	Информатика		2			158	19	139	70		51	88				
ОУД.13	Биология			2		82	4	78			34	44				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл							451								
СГ.01	История России			4				51					34	17		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6	3,4,5				134					34	36	34	30
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4				68					34	34		
СГ.04	Физкультура		6	3,4,5				130					34	34	34	28
СГ.05(В)	Русский язык и культура речи		3					68					68			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл							943								
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности							102					34	34	34	
ОП.02	Анатомия и физиология человека	4						32						32		
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	3						34					34			
ОП.04	Рисунок и живопись		4					136					68	68		
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты			5				86						51	35	
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации			3				68					68			
ОП.07(В)	Материаловедение			3				64					64			
ОП.08(В)	Стилистика и создание имиджа			3				34					34			
ОП.09(В)	Моделирование и художественное оформление причёсок		6					188						60	68	60

ОП.10(В)	История изобразительного искусства							66								66
ОП.11(В)	Дерматология							34					34			
ОП.12(В)	История причёски и костюма		6					34						34		
ОП.13(В)	Технология парикмахерских работ							65							65	
ПМ.00	Профессиональные модули							1270								
ПМ.04	Предоставление парикмахерских услуг							514								
МДК.0401	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос		4					68						68		
МДК.04.02	Выполнение химического воздействия на волосы.	6к						180							136	44
МДК 04.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос							158							70	88
МДК 04.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины							72								72
МДК 04.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причёсок с применением украшений и постижёрных изделий							36								36
УП.04	Учебная практика							324								
ПП.04	Производственная практика							120							68	52
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям: 16437 - Парикмахер	6к						96							68	28
УП.03	Учебная практика							72								72
ПП.03	Производственная практика							36								36
ПА.5	Промежуточная аттестация*							72						36		36
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация							216								
	Всего по ИПССЗ							2952								
	Всего с общеобразовательным циклом															
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (из расчета 4 часа на одного человека)								Всего	курс, семестр		всего		1	2	3	
									изучаемых дисциплин и МДК(шт)							
									учебной практики(нед)							

Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой или углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы, дипломного проекта (<i>выбрать</i>) Выполнение дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего ** нед.) Защита дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего ** нед.) 1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования: _____		производств. Практики(нед)				
		преддипломн. практики				
		экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))				
		дифф. зачетов зачетов				

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

Задачи:

1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства, усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

2. Создание условий для:

– развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности, лидерских и профессионально значимых качеств;

– формирование профессиональной осведомленности, самоопределения и последовательного развития в области выбранной профессии;

– развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм;

– самоопределения и социализации обучающихся профессиональной образовательной организации;

– формирования экологического сознания и мышления обучающихся;

– формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;

– творческой активности всех участников целостного образовательного процесса.

3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.

Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 1.

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 2.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- деловые и профессиональные коммуникации;
- медико-биологических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- рисунка и живописи.
- организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты

Лаборатории:

- информационное обеспечение профессиональной деятельности;
- косметологии и макияжа;
- медико-биологическая;
- технологии косметических услуг;
- технологии услуг по уходу за телом;
- технологии маникюра и художественного оформления ногтей;
- технологии педикюра;
- технологий парикмахерских услуг;
- моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

- студия красоты;
- салон эстетических, косметических услуг;
- салон-парикмахерская.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
 - актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

АНО ПО Международная академия современных технологий, реализуя программу специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы

обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- деловые и профессиональные коммуникации;
- медико-биологических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- рисунка и живописи.
- организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты

оснащенных оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- дидактические пособия;
- программное обеспечение;
- видеофильмы по различным темам;

техническими средствами:

- видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель);
- экран, проектор, магнитная доска;
- компьютеры по количеству посадочных мест;
- профессиональные компьютерные программы.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Зал «Актный зал»

оснащенный оборудованием:

- осветительная техника;
- звуковая аппаратура (микшерный пульт, радиомикрофоны);
- акустические системы;
- видеопроектор с проекционным экраном;
- стулья;
- трибуна.

Зал «Библиотека»

оснащенный оборудованием:

- стулья;
- рабочие столы;

Зал «Читальный зал с выходом в интернет»

оснащенный оборудованием:

- стулья
- рабочие столы;
- компьютеры со специализированным программным обеспечением с выходом в интернет;
- мультимедийный проектор.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

- учебная доска, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.;
- технические средства (компьютеры, средства аудиовизуализации, мультимедийным проектором);
- персональные компьютеры с выходом в интернет, специализированное программное обеспечение, мультимедийные пособия;

Лаборатория «Косметологии и макияжа»

- душевая кабина
- косметологические ширмы
- мойка для головы
- рабочее место визажиста, парикмахера
- посадочные места по количеству обучающихся;
- столы по количеству обучающихся
- фотостудия;

Лаборатория «Технологии косметических услуг»

- комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический)
- ширмы 2х или 3х секционные;
- диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа);
- стерилизаторы (шариковый, микроцид, сухожаровой шкаф);
- емкости для дезинфекции;
- шкафы для хранения препаратов;
- раковина;
- зеркало;
- корзины для использованного белья;
- холодильник для хранения препаратов;
- компьютер;
- мультимедиа;

Лаборатория «Технологии услуг по уходу за телом»:

- комплект мебели для оказания процедур по телу (массажный стол, валики, стул мастера, столик косметический);
- спа-кушетка;

- ширмы 2х или 3х секционные;
- переносные компактные аппараты;
- стерилизаторы (микроцид, сухожаровой шкаф);
- емкости для дезинфекции;
- шкафы для хранения препаратов;
- душевая кабина;
- раковина;
- зеркало;
- корзины для использованного белья;
- холодильник для хранения препаратов;
- косметические средства (масла, скрабы, маски, воск, сахарная паста).

Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»

- сухожаровой шкаф или автоклав;
- УФ стерилизатор;
- Холодильник;
- нагреватель для парафина;
- лампа маникюрная (светильник);
- лампа УФ;
- аппарат для горячего маникюра;
- аппарат для маникюра;
- облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- стол маникюрный;
- стул мастера;
- стул клиента.

Лаборатория «Технологии педикюра»

- УФ стерилизатор;
- холодильник;
- лампа-лупа;
- аппарат для педикюра;
- облучатель - рециркулятор воздуха;
- ультрафиолетовый бактерицидный;
- кресло педикюрное и ванночка для ног;
- стул мастера;
- стул для клиента;
- столик косметический на колесиках.

Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»

- парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
- сушуар;
- климазон;
- лаборатория парикмахерская;
- раковина для мытья рук;
- облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;

- стул для мастера;
- рабочее место парикмахера с зеркалом;
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- тележка парикмахерская на колесах;
- весы парикмахерские;
- штатив напольный для демонстрации работ.

Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически»

- парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
- сушуар;
- климазон;
- облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;
- стул для мастера;
- рабочее место парикмахера с зеркалом;
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- тележка парикмахерская на колесах;
- весы парикмахерские;
- штатив напольный для демонстрации работ.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Студия красоты»:

Оборудование студии включает в себя визажные кресла, столики для профессиональных препаратов, инструментов, раковинами, профессиональными препаратами, индивидуальными лампами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, водонагревателем

Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг»:

- комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический);
- диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа);
- многофункциональный косметический комбайн;
- комплект косметических препаратов;
- комплект инструментов, аксессуаров (ложка Унна, петля, емкости для косметических средств, шпатели, кисти косметологические, ватные диски, ватные палочки, одноразовые нетканые салфетки и т.д.);
- лампа-лупа;
- многофункциональный косметический комбайн.

Мастерская Салон – парикмахерская

Лаборатория;

парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;

сушуар;

климазон;

- вапоризатор

- лаборатория парикмахерская;

- раковина для мытья рук;
- облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;
- стул для мастера;
- рабочее место парикмахера с зеркалом;
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником;
- тележка парикмахерская на колесах;
- весы парикмахерские;
- штатив напольный для демонстрации работ.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Информационное обеспечение включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.)	ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки: реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6.6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В учебном плане для всех учебных дисциплин, практики, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения. Промежуточная аттестация может быть предусмотрена в следующих формах:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- зачет;
- дифференцированный зачет с выставлением балльных отметок;
- зачет (дифференцированный зачет) по практике;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Зачеты,

дифференцированные зачеты, контрольные работы проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов. Промежуточную аттестацию в форме экзамена (квалификационного экзамена) проводят в период сессии. Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: наименование квалификации «специалист индустрии красоты».

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации «специалист индустрии красоты».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО «ИРПО», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Смоленск, 2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Примерной рабочей программы воспитания по УГПС 43.00.00 «Сервис и туризм» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 775; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 по социально- экономическому профилю.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Международная академия современных технологий»

Согласовано на заседании Педагогического совета АНО ПО «МАСТ» № _____ от _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
2.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	13
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	25

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 26.08.22 № 775 (зарег. Минюстом РФ 29.09.2022 г., рег. № 70281); – Профессиональный стандарт 33.002 «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержден приказом Минтруда России от 22.12.2014 г. № 1069н; – Профессиональный стандарт 33.003 «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 1126н; – Профессиональный стандарт 33.004 «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 134н; – ГОСТ Р 51142-2019. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.

Исполнители программы	Директор, заведующий учебной частью, педагог-организатор, кураторы курса по направлениям, кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.
-----------------------	---

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В формулировке личностных результатов учены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом	ЛР 2

<p>самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора,</p>	<p>ЛР 7</p>

<p>самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий корпоративной тайны, принципы этики в работе с клиентами (пациентами), их законными представителями и коллегами.	ЛР 15
Разносторонне развитый, креативно мыслящий, пунктуальный, стрессоустойчивый, коммуникабельный, порядочный, аккуратный	ЛР 16
Соблюдающий нормы этики, морали, права и профессионального общения.	ЛР 17

Содержание и основные направления воспитательной деятельности

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: гражданско-правовое и патриотическое воспитание; профессионально ориентирующее воспитание; культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание; здоровый образ жизни и физическое воспитание; экологическое воспитание.

Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, образовательной организации; усвоению норм права и модели правомерного поведения.

Профессионально ориентирующее воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни, содействие развитию устойчивого интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами самодеятельного художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.

Здоровый образ жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Экологическое воспитание – формирование и развитие экологической культуры и экологических компетенций, формирование мотивов, привычек и потребностей в экологическом поведении.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а. массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной

организации;

б. мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в. индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

социальные проекты

открытые дискуссионные площадки

проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления

участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

праздники, объединяющие всех студентов Академии

выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет Академии;

индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;

при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

концертно-творческая деятельность студентов;

студенческое самоуправление;

участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;

проведение мероприятий, праздников;

пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Программа воспитания Академии осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули: **Ключевые дела ПОО; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Взаимодействие с родителями; Правовое сознание; Профессиональный выбор; Молодежные общественные объединения; Цифровая среда; Организация предметно-эстетической среды; Конкуренция и партнерство.**

Модуль «Ключевые дела ПОО» решает следующие задачи:

интенсификация общения, формирует ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО;
формирует инициативность и опыт сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
формирует позитивный опыт социального поведения.

На уровне региона, района, города:

участие в региональных конкурсах и олимпиадах;
участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;
участие в конкурсах профессиональной направленности;
участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;
участие в городских и региональных акциях
конкурс индивидуальных проектов;
олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;
участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;
«Дегустация профессий»;
День знаний
работа волонтерского движения.

На уровне учебных групп одной специальности внутри образовательной организации:

экскурсии в образовательные организации;
встречи с работодателями;
встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
тематические часы куратора «Моя профессия-моё будущее!»;
социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к Новому году, Дню студента, Дню 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.

На уровне учебной группы:

виртуальные экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием региона;
наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
кинолектории профессиональной направленности и др.
экологические экскурсии, экологические акции;
часы куратора;
создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

На индивидуальном уровне с обучающимся:

анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
проведение индивидуальных консультаций обучающегося с куратором (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
посещение обучающегося по месту жительства и др.

Модуль «Кураторство и поддержка»

отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.
реализует программы: Адаптация студентов-первокурсников к новым условиям обучения; Программа «Сопровождение выпускника при выстраивании индивидуальной траектории трудоустройства», Программа по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся;
проведение анкетирований, тестирований и других мероприятий;
взаимодействие кураторов учебных групп с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;

Модуль «Студенческое самоуправление»

взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;
участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению степени удовлетворенности качеством обучения и условиями образовательного процесса;
участие совета студенческого самоуправления в работе совета профилактики;
работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Студенческая весна», День города, День Победы и др.);
внедрение института наставничества;
проведение Дня самоуправления.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

-родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
родительские собрания, посвященные вопросам организации

обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению степени удовлетворенности условиями образовательного процесса;
проведение индивидуальных консультаций родителей куратором по вопросам социальной адаптации обучающегося.

Модуль «Правовое сознание»

На уровне региона, района, город:

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант Победы», «Свеча памяти»;
Всероссийская акция «Окна Победы», «Диктант Победы». День окончания Второй мировой войны;
участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
участие в экологических акциях и субботниках;
участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках.

На уровне образовательной организации

встреча молодежи допризывного возраста с ветеранами войны, военной службы, боевых действий, правоохранительных органов;
кинолектории, посвященные Дням воинской славы России;
Уроки Мужества;
Урок памяти (день памяти политических репрессий);
адаптационный курс для первокурсников;
конкурсы мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов, среди обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
групповые собрания;
формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
часы куратора с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;
проведение индивидуальных консультаций обучающегося с куратором по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Модуль «Профессиональный выбор»

На уровне региона, района, города:

участие в областных конкурсах профмастерства;
участие в мероприятии «Ярмарка вакансий учебных заведений».

На уровне образовательной организации:

проведение профессиональных декад;
проведение встреч с работодателями, представителями предприятий;
проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирования;
организация экскурсий на предприятия;
проведение тематических часов куратора.

Модуль «Молодежные общественные объединения»

На уровне региона, района, города:

участие в акциях: «Чистый город»; «Ветеран живет рядом», «Помоги детям, поделись теплом!»

На уровне образовательной организации:

участие волонтеров в тематических мероприятиях, акциях.

Модуль «Цифровая среда»

На уровне региона, района, города:

участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций, конкурсов интерактивных плакатов и др.;

участие в акциях «Интернет. Территория безопасности»

На уровне образовательной организации:

проведение конкурсов презентаций, защита проектов;

проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему: «Безопасный интернет»

На уровне учебной группы:

проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

На уровне образовательной организации:

проведение акций: «Чистый город».

На уровне учебной группы:

проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль»;

организация экспозиций на новогодние праздники, праздники, посвященные праздничным датам.

Модуль «Конкуренция и партнерство»

проведение конкурсов, соревнований, квестов;

проведение мероприятий, акций, направленных на формирование гражданской идентичности;

проведение мероприятий, акций, направленных на формирование толерантности.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательного цикла.

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3 - Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 6 - Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 7 - Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9 - Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10 - Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания,

предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12 - Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 - Соблюдающий корпоративной тайны, принципы этики в работе с клиентами (пациентами), их законными представителями и коллегами.

ЛР 16 - Разносторонне развитый, креативно мыслящий, пунктуальный, стрессоустойчивый, коммуникабельный, порядочный, аккуратный.

ЛР 17 - Соблюдающий нормы этики, морали, права и профессионального общения.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

43.02.17. Технологии индустрии красоты (направление Предоставление косметических услуг)

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.01 История России	ЛР 1-12

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-12
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12
СГ.04 Физкультура	ЛР 1-12
СГ.05 (В) Русский язык и культура речи	ЛР 1-12
ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-12
ОП.02 Анатомия и физиология человека	ЛР 1-12
ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг	ЛР 1-12
ОП.04 Рисунок и живопись	ЛР 1-12
ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	ЛР 1-12
ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации	ЛР 1-12
ОП.07(В) Материаловедение	ЛР 1-12
ОП.08(В) Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии	ЛР 1-12
ОП.09(В) Цветоведение и специальный рисунок	ЛР 1-12
ОП.10(В) Диетология	ЛР 1-12
ОП.11(В) Дерматология	ЛР 1-12
ОП.12(В) Пластическая анатомия	ЛР 1-12
ОП.13(В) Массаж	ЛР 1-12
ПМ.02 Предоставление косметических услуг	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13-15
МДК 02.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	
МДК 02.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	
МДК 02.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента	
УП.02 Учебная практика	
ПП.02 Производственная практика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13-15
ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	
МДК 03.01 Предоставление маникюрных услуг	
МДК 03.02 Предоставление педикюрных услуг	
УП.03 Учебная практика	
ПП.04 Производственная практика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13-15
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 13138 Косметик (практика)	
УП.04 Учебная практика	
ПП.04 Производственная практика	

43.02.17. Технологии индустрии красоты (направление Предоставление парикмахерских услуг)

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.01 История России	ЛР 1-12
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-12
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12
СГ.04 Физкультура	ЛР 1-12
СГ.05(В) Русский язык и культура речи	ЛР 1-12
ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-12
ОП.02 Анатомия и физиология человека	ЛР 1-12
ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг	ЛР 1-12
ОП.04 Рисунок и живопись	ЛР 1-12
ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	ЛР 1-12
ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации	ЛР 1-12
ОП.07(В) Материаловедение	ЛР 1-12
ОП.08(В) Стилистика и создание имиджа	ЛР 1-12
ОП.09(В) Моделирование и художественное оформление причёсок	ЛР 1-12
ОП.10(В) История изобразительного искусства	ЛР 1-12
ОП.11(В) Дерматология	ЛР 1-12
ОП.12(В) История причёски и костюма	ЛР 1-12
ОП.13(В) Технология парикмахерских работ	ЛР 1-12
МДК.04.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13-15
МДК.04.02 Выполнение химического воздействия на волосы.	
МДК 04.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	
МДК 04.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	
МДК 04.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причёсок с применением украшений и парикмахерских изделий	
УП.04 Учебная практика	
ПП.04 Производственная практика	
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям: 16437 - Парикмахер	
УП.03 Учебная практика	
ПП.03 Производственная практика	

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (РАЗДЕЛ 4), утверждаемом ежегодно

на предстоящий учебный год по основным модулям воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

2.2 Перечень общих компетенции ФГОС СПО

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3. Перечень критериев оценки личностных результатов

- КО 01. Демонстрация интереса к будущей профессии;
- КО 02. Оценка собственного продвижения, личностного развития;
- КО 03. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- КО 04. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- КО 05. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- КО 06. Участие в исследовательской и проектной работе;
- КО 07. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- КО 08. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с

- обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- КО 09. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- КО 10. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- КО 11. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах;
- КО 12. Сформированность гражданской позиции;
- КО 13. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- КО 14. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения;
- КО 15. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- КО 16. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- КО 17. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях;
- КО 18. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- КО 19. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- КО 20. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- КО 21. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- КО 22. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- КО 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- КО 24. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценивания (КО)	Показатели результативности	
			Процедуры оценивания	
<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<p>КО 06 КО 12 КО 13</p>	<p>Рефлексия по результатам участия в ключевых мероприятиях, творческих проектах (в виде анкетирования, эссе); оценочные листы кураторов, членов жюри.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, показывающих высокий уровень ответственности за свою страну; • Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность Академии; • Доля студентов, вовлеченных в студенческое самоуправление (общественное объединение студентов Академии); • Доля студентов, вовлеченных в совместную деятельность с общественными организациями региона;

<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника</p>	<p>ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>КО 06 КО 12 КО 17 КО 18</p>	<p>Участие в мероприятиях академии и региона</p>	
--	--	--	--	--

<p>общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>				
<p>ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>	<p>ОК 05 ОК 06</p>	<p>КО 06 КО 10 КО 11 КО 14 КО 15 КО 16</p>	<p>Социально- психологическое тестирование, анкетирование, участие в мероприятиях академии и региона.</p>	<p>Количество мероприятий, проведённых совместно с правоохранительными органами; Доля студентов, вовлеченных в совместную деятельность с общественными организациями региона;</p>

<p>Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>				
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к</p>	<p>ОК 05 ОК 06</p>	<p>КО 01 КО 05 КО 06 КО 10 КО 11</p>	<p>Оценочные листы, достижения студента, участие в мероприятиях академии и региона.</p>	<p>Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; Численность участников регионального чемпионата профессионального мастерства Доля обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, участников научно–практических конференций, форумов, фестивалей;</p>

<p>регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>				
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному</p>	<p>ОК 06</p>	<p>КО 06 КО 12 КО 13 КО 17</p>	<p>Рефлексия по результатам участия в ключевых мероприятиях, творческих проектах (в виде анкетирования, эссе); оценочные листы кураторов, членов жюри, участие в мероприятиях техникума и региона.</p>	<p>Доля обучающихся, показывающих высокий уровень ответственности за свою страну; Доля обучающихся, участвующих во всероссийских и международных конкурсах участников научно–практических конференций, форумов, фестивалей;</p>

<p>народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>				
<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ОК 06	КО 06 КО 17 КО 18	Достижения студента, участие в мероприятиях академии и региона.	Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность Доля студентов, вовлеченных в совместную деятельность с общественными организациями региона;
<p>ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности</p>	ОК 6	КО 06 КО 10 КО 11	Социально- психологическое тестирование, анкетирование, участие в мероприятиях	Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность Доля студентов, вовлеченных в совместную деятельность с общественными организациями региона;

<p>каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>				
<p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и</p>	<p>ОК 06</p>	<p>КО 06 КО 10 КО 11 КО 12 КО 13</p>	<p>Социально- психологическое тестирование, анкетирование, участие в мероприятиях академии и региона</p>	<p>Количество мероприятий, проведённых совместно с представителями общественных организаций</p>

<p>межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>				
<p>ЛР 9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков,</p>	<p>ОК 08</p>	<p>КО 06 КО 21</p>	<p>Социально- психологическое тестирование, анкетирование, участие в мероприятиях.</p>	<p>Количество мероприятий, совместно проведенных с сотрудниками Наркоконтроля, Наркодиспансера. Количество обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях; Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся спортом на базе Академии; Количество студентов- призеров в спортивных мероприятиях различного уровня;</p>

<p>психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>				
<p>ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы,</p>	<p>ОК 07</p>	<p>КО 06 КО 19 КО 20 КО 22</p>	<p>Рефлексия по результатам участия в ключевых мероприятиях, творческих проектах (в виде анкетирования, эссе); оценочные листы кураторов, членов жюри, участие в мероприятиях Академии и региона.</p>	<p>Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов экологической направленности; Доля обучающихся, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность с общественными организациями региона.</p>

<p>направленные на заботу о них</p>				
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности</p>	<p>ОК 06</p>	<p>КО 08</p>	<p>Достижения студента, участие в мероприятиях</p>	<p>Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.); Количество обучающихся - победителей и призеров в мероприятиях творческой направленности различного уровня.; Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.</p>

<p>отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>				
<p>ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ОК 06</p>	<p>КО 14</p>	<p>Участие в мероприятиях академии и региона</p>	<p>Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность Количество мероприятий, проведенных совместно с представителями общественных организаций;</p>
<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04</p>	<p>КО.01 КО.04 КО.05. КО.06 КО.10 КО.22</p>	<p>Участие в мероприятиях академии и региона</p>	<p>Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;</p>

профессиональной деятельности				
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	КО.01 КО.04 КО.05. КО.10 КО.23	Участие в мероприятиях академии и региона.	Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;
ЛР 15 Соблюдающий корпоративной тайны, принципы этики в работе с клиентами (пациентами), их законными представителями и коллегами.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	КО.01 КО.04 КО.05. КО.10 КО.22	Участие в мероприятиях академии и региона.	Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, проектной деятельности;
ЛР 16 Разносторонне развитый, креативно мыслящий, пунктуальный, стрессоустойчивый, коммуникабельный, порядочный, аккуратный	ОК 06	КО 08	Достижения студента, участие в мероприятиях	Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.); Количество обучающихся - победителей и призеров в мероприятиях творческой направленности различного уровня.; Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.
ЛР 17 Соблюдающий нормы этики, морали, права и профессионального общения.	ОК 06	КО 06 КО 10 КО 11 КО 12 КО 13	Социально- психологическое тестирование, анкетирование, участие в мероприятиях академии и региона	Количество мероприятий, проведённых совместно с представителями общественных организаций

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ПОО:

Устав АНО ПО «Международная академия современных технологий»;

Положение о социально-воспитательной службе АНО ПО «Международная академия современных технологий»;

Положение о кураторстве АНО ПО «Международная академия современных технологий»;

Положение о службе медиации АНО ПО «Международная академия современных технологий»;

Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся АНО ПО «Международная академия современных технологий»;

Положение о Студенческом совете АНО ПО «Международная академия современных технологий»;

Положение о Совете профилактики правонарушений АНО ПО «Международная академия современных технологий»;

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в АНО ПО «Международная академия современных технологий» функционирует социально-воспитательная служба, в которую входят:

директор;

заведующий учебной частью;

педагог-организатор;

кураторы учебных групп;

кураторы-студенты из числа Студенческого совета.

Функционал привлеченных преподавателей и сотрудников к реализации рабочей программы воспитания регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений: для работы органа студенческого самоуправления – кабинет 310, оснащенный мебелью, орг. техникой;

для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством – аудитория 315, оснащенная мебелью, звуковой аппаратурой (колонки, компьютер, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия.

для организации и проведения спортивных мероприятий – тренажерный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

Группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/club163218091>

Официальный сайт: <https://mkst-smolensk.ru/>

***Примерный календарный план воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год***

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальностям 43.02.17
Технологии индустрии красоты
на 2023-2024 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний (Торжественное мероприятие)	Обучающиеся, преподаватели, кураторы, представители работодателей	Академия	Директор, педагог -организатор по ВР	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды»
2	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся, преподаватели	Академия	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО»
5	День солидарности в борьбе с терроризмом (классный час)	Обучающиеся, Кураторы групп	Академия	педагог -организатор по ВР	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
8	День воинской славы России. Бородинское сражение (1812 г.)	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
8	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся	Академия	Председатели ПЦК, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 8 ЛР 11	«Учебное занятие» «Организация предметно- эстетической среды»
12	Международный день памяти жертв фашизма	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и Обществознания, педагог - организатор по ВР	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

12	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	Обучающиеся	Академия	Преподаватель ОБЖ и БЖ	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	«Правовое сознание»
12	Встречи с работодателями и участие в обучающих семинарах	Обучающиеся, кураторы групп	Академия	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 13 – ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
13	Урок-игра «Международный день парикмахера»	Обучающиеся, преподаватели по специальности	Академия	Преподаватели по направлению «Парикмахерское искусство», студенческий совет	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Конкуренция и партнерство»
13-16	Уроки «Моё имя. Моя Родина»	Обучающиеся	Академия	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, педагог -организатор по ВР, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
13	День памяти святого благоверного князя Александра Невского	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания, педагог - организатор по ВР	ЛР 1 ЛР 5	«Правовое сознание»
28	Урок, посвященный 195-летию Л.Н. Толстого	Обучающиеся	Академия	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
29	Лекция «Что такое терроризм как с ним бороться?»	Обучающиеся, Кураторы групп	Академия	педагог -организатор по ВР, Преподаватели ОБЖ,БЖД	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»

В течение месяца	Мероприятия, направленные на психологическую адаптацию обучающихся нового набора. Классные часы: -Права и обязанности обучающихся -Правила внутреннего распорядка -Правила поведения в общежитии -Проведение инструктажа по пожарной безопасности -Знакомство с локальными актами колледжа, регулирующими учебно- воспитательный процесс (классный час)	Обучающиеся, кураторы групп, преподаватели по специальности	Академия	педагог -организатор по ВР		«Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Информационно- консультационная поддержка родителей	Кураторы групп, преподаватели по специальности	Академия	педагог -организатор по ВР, заведующий учебной частью, кураторы групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Неделя знакомства с городом Смоленском и Академией: экскурсии по городу	Обучающиеся	Город Смоленск, Академия	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, педагог - организатор по ВР	ЛР 8 ЛР 11	«Организация предметно- эстетической среды» «Профессиональный выбор»
Каждый понедельник месяца	Внеурочные занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся	Академия	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Участие в подготовке концертов и мероприятий Академии	Обучающиеся	Академия	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Профессиональный выбор» «Организация предметно- эстетической среды» «Студенческое самоуправление»

						«Молодежные общественные объединения»
ОКТАБРЬ						
1-25	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся групп нового набора	Обучающиеся 1 курса	Академия	Педагог-организатор, сотрудники учебной части	ЛР 3 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко дню ГО РФ)	Обучающиеся	Академия	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
5	День Учителя	Обучающиеся, преподаватели, кураторы групп	Академия	Директор, педагог-организатор	ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
26	Классный час «Моя будущая карьера»	Обучающиеся 3-4 курса	Академия	Кураторы групп	ЛР 13- ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
28	День памяти жертв политических репрессий (виртуальная экскурсия)	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Цифровая среда» «Правовое сознание»
Каждый понедельник месяца	Внеурочные занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся	Академия	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»

В течение месяца	Информационно- консультационная поддержка родителей	Кураторы групп, преподаватели по специальности	Академия	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Участие в подготовке к мероприятию «Посвящение в студенты»	Обучающиеся	Академия	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Молодежные общественные организации» «Организация предметно- эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства (дискуссия)	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
10	Всемирный день молодёжи	Обучающиеся	Академия	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
11	День памяти погибших в Первой мировой войне	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 5	«Правовое сознание»
21	Семинар с приглашением работодателей «Квалификация специалиста как путь к успеху»	Обучающиеся	Академия	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Профессиональный выбор»
28	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери	Обучающиеся	Академия	Кураторы групп, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды»
Каждый понедельник месяца	Внеурочные занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся	Академия	Кураторы групп	ЛР 2, 4,5,11, 13, 15	«Правовое сознание» «Профессиональный выбор» «Кураторство и

						поддержка» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
Последняя неделя месяца	Открытая лекция в рамках классного часа «Сущность международного терроризма и методы борьбы с ним» с участием представителя МВД	Обучающиеся, классные руководители	Академия	Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
3 неделя месяца	Вечерний, профилактический рейд в общежитие	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Информационно- консультационная поддержка родителей	Кураторы групп, преподаватели по специальности	Академия	Педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Участие в мероприятиях по подготовке и проведению «Посвящения в студенты»	Обучающиеся	Академия	Педагог-организатор, Кураторы групп, студенческий совет	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Профессиональный выбор» «Организация предметно- эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся	Академия	Педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
5	День Неизвестного солдата	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

5	День добровольца (волонтера)	Обучающиеся	Академия	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 6 ЛР 7	«Конкуренция и партнерство» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
9	День Героев Отечества (викторина)	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
12	День Конституции Российской Федерации (лекторий)	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания, кураторы учебных групп	ЛР 1 – ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
15	Тренинг «Навыки межличностного взаимодействия»	Обучающиеся	Академия	Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
Каждый понедельник месяца	Внеурочные занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся	Академия	Кураторы групп	ЛР 2, 4, 5, 11, 13, 15	«Правовое сознание» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Подготовка поздравлений к Новому году	Обучающиеся, творческие коллективы	Академия	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

ЯНВАРЬ

13	Проведение бесед со студентами на тему «Правила поведения в академии и общежитии»	Обучающиеся	Академия	Администрация, воспитатель Общежития, кураторы групп	ЛР 1,2,3	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
17	Профилактическая беседа «Профилактика социально-опасных заболеваний»	Обучающиеся	Академия	Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) тематический классный час, концертное мероприятие	Обучающиеся, творческие коллективы	Академия	Кураторы групп, члены студенческого совета	ЛР 1-ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда (литературно-музыкальный семинар)	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания, преподаватель литературы, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Организация предметно-эстетической среды»
Каждый понедельник месяца	Внеурочные занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся	Академия	Кураторы групп	ЛР 2, 4,5,11, 13, 15	«Правовое сознание» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России: Победа над немецко- фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943)	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
3	День борьбы с ненормативной лексикой	Обучающиеся	Академия	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5,7,8, 11	«Организация предметно-эстетической среды»

8	Кураторский час «День русской науки»	Обучающиеся	Академия	Педагог – организатор, кураторы групп	ЛР 4, 12-16	«Кураторство и поддержка» «Конкуренция и партнерство» «Цифровая среда»
14	Акция «Почта Амура»	Обучающиеся	Академия	Студенческий совет	ЛР 12	«Студенческое самоуправление»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
21	Викторина «Международный день родного языка»	Обучающиеся	Академия	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Цифровая среда» «Организация предметно- эстетической среды»
23	День защитников Отечества(концерт)	Обучающиеся, преподаватели, творческие коллективы	По плану	Педагог – организатор, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
28	Встреча с представителями УФНС по Смоленской области	Обучающиеся	Академия	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3	«Профессиональный выбор»
Каждый понедельник месяца	Внеурочные занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся	Академия	Кураторы групп	ЛР 2, 4,5,11, 13, 15	«Правовое сознание» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Информационно- консультационная поддержка родителей	Кураторы групп, преподаватели по специальности	Академия	Педагог - организатор, кураторы групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»

МАРТ

3	Интерактивный урок «Оказание первой помощи пострадавшим»	Обучающиеся	Академия	Преподаватель ОБЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО»
8	Международный женский день (концерт)	Обучающиеся, преподаватели, творческие коллективы	Академия	Педагог-организатор, студенческий актив	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Сохранение и популяризация национального и мирового культурного наследия»
21	Урок-концерт «Всемирный день поэзии»	Обучающиеся	Академия	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13-16	«Организация предметно-эстетической среды»
24	Беседа «Уголовное право и административная ответственность за преступления экстремистской и террористической направленности»	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
29	Классный час «Пропаганда здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам»	Обучающиеся	Академия	Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

Каждый понедельник месяца	Внеурочные занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся	Академия	Кураторы групп	ЛР 2, 4,5,11, 13, 15	«Правовое сознание» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Подготовка студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства	Обучающиеся	Академия	Председатели ПЦК, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Профессиональный выбор» «Организация предметно- эстетической среды» «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Информационно- консультационная поддержка родителей	Кураторы групп, преподаватели по специальности	Академия	Педагог-организатор	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
АПРЕЛЬ						
Каждый понедельник месяца	Внеурочные занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся	Академия	Кураторы групп	ЛР 2, 4,5,11, 13, 15	«Правовое сознание» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
6	Профилактическая беседа «Здоровый образ жизни. Риски, связанные с употреблением наркотических веществ»	Обучающиеся	Академия	Кураторы групп	ЛР 9	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
7	Урок-игра «Международный день косметолога»	Обучающиеся, преподаватели по специальности	Академия	Преподаватели по направлению «Косметология», студенческий совет	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Конкуренция и партнерство»

12	Проведение викторины, приуроченной ко Дню космонавтики	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Конкуренция и партнерство»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в года Великой Отечественной войны: Посещение музея Воинской славы (виртуальная экскурсия)	Обучающиеся	Академия	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 1,2,3,5,7,8	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
24	День труда. Урок-игра «Моя будущая профессия» (встреча с представителями работодателей)	Обучающиеся	Академия	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 13 – ЛР 16	«Профессиональный выбор»
29	Классный час в рамках повышения экологической грамотности «Экологический вестник»	Обучающиеся	Академия	Кураторы групп	ЛР	«Кураторство и поддержка»
30	Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	Обучающиеся	Академия	Преподаватель ОБЖ и БЖ	ЛР 3 ЛР 10	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Информационно- консультационная поддержка родителей	Кураторы групп, преподаватели по специальности	Академия	Кураторы групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Участие в молодежном фестивале «Студенческая весна»	Обучающиеся	Академия	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 4, 13,14,15,16	«Профессиональный выбор» «Организация предметно- эстетической среды» «Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
5	Мероприятие-концерт День Победы Акция «Окна Победы» Акция «Письмо Победы»	Обучающиеся преподаватели, творческие коллективы	Академия	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»

15	Международный день семьи (конкурсная программа)	Обучающиеся, преподаватели	Академия	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Сохранение и Организация предметно-эстетической среды»
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся	Академия	Преподаватель русского языка	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
Каждый понедельник месяца	Внеурочные занятия «Разговоры о важном».	Обучающиеся	Академия	Классные руководители	ЛР 2, 4, 5, 11, 13, 15	«Правовое сознание» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Информационно-консультационная поддержка родителей	Кураторы групп, преподаватели по специальности	Академия	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей (викторина)	Обучающиеся	Академия	Студенческий совет	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
6	Пушкинский день России: проведение виртуальной экскурсии по музею Пушкина	Обучающиеся	Академия	Преподаватель русского языка и литературы, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

12	День России Участие во всероссийской акции «Мы – граждане России!»	Обучающиеся	Академия	Педагог-организатор, члены студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
30	Выпускной вечер, вручение дипломов об академии Концертная программа	Обучающиеся преподаватели, творческие коллективы	Академия	Директор, учебная часть, педагог организатор, преподаватели, члены студенческого совета	ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»

В течение года: проведение заседаний студенческого совета по отдельному плану, участие в региональных этапах олимпиад по общеобразовательным дисциплинам, олимпиад профессионального мастерства

